



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

## Fundamental

4º Bimestre de 2022 | Edição digital

## CDR - DESAFIOS DE LÓGICA EM GRUPOS

Os alunos do sexto ao oitavo ano do nosso colégio disputaram, em grupos, um minitorneio nas aulas de CDR.

Nessas aulas, foram propostos desafios de raciocínio lógico matemático aos alunos, que precisavam deduzir, juntos, soluções de maneiras criativas, sem um "jeito certo" para a resposta, algo muito propício para a melhora da argumentação e do trabalho em equipe.

A atividade em questão teve duração de aproximadamente três aulas. Nelas, os alunos foram colocados no papel de protagonistas e precisaram ter autonomia para, em equipe, solucionar os desafios. Metodologias ativas foram utilizadas, como aprendizado por problemas e trabalho em equipe.

Ao final, depois de terem trocado as experiências e chegado às possíveis soluções para cada um dos problemas, os alunos com a maior pontuação foram premiados.

**Professor Rhaony - CDR**



# CONVERTENDO UNIDADES DE MEDIDAS

Como podemos fazer comparações de grandezas que possuem diferentes medidas, como metro e milímetro, por exemplo? Como podemos estabelecer relações entre medidas diferentes, como quilograma e onças, que é uma medida de peso geralmente utilizada no Hemisfério Norte?

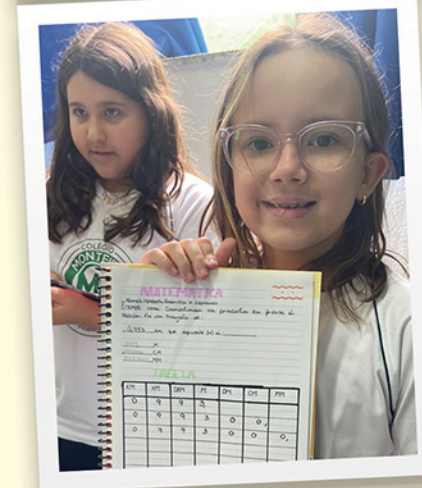
As medidas estão muito presentes em nosso dia a dia e, por isso sabemos o quanto é importante conhecermos a unidade padrão de medida de comprimento e o instrumento adequado para realizar a medição de algo ou de um objeto em nosso cotidiano. Sendo assim, os alunos dos 5ºs anos foram levados a medir e converter certas medidas de comprimentos. Um deles foi realizado fora da escola.

No dia 08/11, eles fizeram uma caminhada na praquina em frente à escola e, com o auxílio de um aplicativo que desenha o trajeto percorrido, observaram a distância percorrida e, depois, fizeram algumas transformações utilizando os múltiplos e os submúltiplos do metro.

Acompanhados pela professora Adriana e pela inspetora Magna, eles tinham a missão de observar no celular ou no smartwatch o desenho e a metragem do percurso. Depois disso, ao voltarem para a sala, reuniram-se em seus grupos para fazer as conversões que foram pedidas pela professora.

Uma atividade simples com uma riqueza enorme de aprendizagem que, com certeza, mostrou a cada um deles a importância do trabalho em grupo e da utilização de conceitos matemáticos no nosso cotidiano.

**Profa. Adriana Gualdo**





## PASSEIO À TOCA DO LOBO

No mês de novembro, os alunos dos sextos, sétimos e oitavos anos do colégio fizeram um passeio à Toca do Lobo, um divertido espaço que conta com jogos ao ar livre, campo de futebol, quadras de vôlei e beach tennis, piscina, dança e trilha.

Durante a trilha, acompanhados de monitores e professores do Colégio, os alunos andaram em um lajeado de pedras, subindo cachoeiras e terminando em um emocionante escorregador de lama.

Foi um dia destinado a passar um tempo agradável, apreciar a natureza, aprender sobre o meio ambiente, exercitar-se ao ar livre, além de conversar e fazer novas amizades, pois já nos disse Leonardo Da Vinci: "Quem não aprecia os prazeres da vida não os merece".



# Costume party. Festa à fantasia!

No dia 28 de outubro, tivemos uma “Festa à fantasia” no colégio. Foi um momento descontraído de muita música, fotos, brincadeiras e, para os alunos do programa bilíngue, uma oportunidade de aprender mais sobre uma importante data comemorativa.

A celebração do Halloween é comum em países de língua anglo-saxônica, como os Estados Unidos, Canadá e Reino Unido. Durante a aula, os estudantes conheceram as origens e costumes dessa data, desenvolvendo competências culturais de forma divertida e significativa.

Uma das tradições do Halloween, o “trick or treat” (doces ou travessuras), foi a atividade preferida das crianças, que também deram um show de criatividade na confecção das fantasias.

*On October 28th we had a costume party at school. It was a fun time of lots of music, pictures, games, and for the students in the bilingual program, an opportunity to learn more about an important holiday.*

*The celebration of Halloween is common in Anglo-Saxon-speaking countries such as the United States, Canada, and the United Kingdom. During the class, students learned about the origins and customs of this date, developing cultural skills in a fun and meaningful way.*

*One of the Halloween traditions, trick-or-treat, was the favorite activity among the children, who also showed their creativity in making costumes.*



# Costume party. Festa à fantasia!





## VISITA À FAZENDA SANTA MARIA E AO PARQUE ECOLÓGICO DE SÃO CARLOS "DR. ANTÔNIO TEIXEIRA VIANNA"



Os nossos estudantes dos 4º anos visitaram em São Carlos a Fazenda Santa Maria do Monjolinho e o Parque Ecológico.

Na Fazenda Santa Maria encontra-se o "Grande Sobrado" datado de 1887, onde retrata momentos históricos e como eles influenciaram em toda a história da nação. O museu da fazenda é conhecido pela grande quantidade de objetos e expressões do "Patrimônio Cultural e Histórico" que é o ponto de partida para o conhecimento.



Nossos alunos observaram a arquitetura do grande sobrado, perceberam os detalhes de sua construção, o luxo e a riqueza que a cultura do café proporcionou a essa fazenda. Observaram também o lavrador, o terreiro de café, a senzala, que depois foi transformada em moradia para os imigrantes, uma grande roda d'água e um enorme aqueduto.

Com certeza foi um passeio maravilhoso que proporcionou muito conhecimento, despertando a curiosidade, o respeito, a importância dos museus e a preservação do nosso patrimônio cultural.

Já o parque conta com dezenas de animais, inclusive alguns ameaçados de extinção, e por isso foi uma visita muito divertida para as crianças. O local é perfeito para um delicioso passeio.

### Professora Ana Rita



# OLIMPIADAS EDUCACROSS 2022



Entre os dias 24 de outubro e 2 de novembro, os alunos dos segundos, terceiros e quartos anos realizaram as **“Olimpiadas Educacross 2022”**. Foram 15 competições, distribuídas em seis unidades matemáticas: álgebra, geometria, grandezas, medidas, probabilidade e estatística.

A proposta do evento é estimular o estudante a estudar Matemática de forma lúdica, aprendendo a manusear os conhecimentos adquiridos em sala, além dos instrumentos tecnológicos, como celulares e tablets, por meio da gamificação.

Os vencedores foram Beatriz Cintra, do segundo ano, Luiz Felipe Facury, do terceiro ano, e Rafael Barini, do quarto ano. Além dos campeões, foram premiados os segundos e terceiros colocados, com medalhas de prata e bronze, respectivamente.

Muito além de competir, o intuito da atividade é incentivar a aprendizagem e fazer com que os alunos busquem o conhecimento além de seus limites. Afinal, a maior vitória na competição é derivada da satisfação interna de saber que você fez o seu melhor e que obteve o máximo daquilo que você deu.

**Professores Adriana e Mauro – CDR**





# QUE COMECEM OS JOGOS!

Depois de uma pausa forçada, agora é oficial: temos os Jogos Internos Monteiro Lobato AZ!

De olho nas disputas, os alunos dos ensinos fundamentais 1 e 2 foram escalados para diferentes modalidades esportivas.

A abertura ocorreu no dia 21 de novembro e foi incrível! Para abrilhantar o evento, as alunas do quinto ano apresentaram um número de ginástica artística, enquanto os professores Paulo e Rodrigo fizeram uma ótima apresentação de hip hop. Um verdadeiro show!

Os Jogos Internos promovem o espírito esportivo e o trabalho em equipe, por isso esperamos por esse momento com tanto entusiasmo!







# my life EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

## 6º ano – PROJETO: EMPATIA

Neste bimestre, trabalhamos com várias questões ligadas à empatia de maneira bem simples. Empatia é saber se colocar no lugar do outro e buscar ser o mais respeitoso com as pessoas que estão à nossa volta. Os estudantes foram convidados, por meio de dinâmicas, rodas de conversa e a apresentação de curtas-metragens, a se colocar no lugar do outro e a refletir sobre a importância da empatia, ainda mais nos dias de hoje. Dentre os curtas-metragens assistidos em aula estão os premiados “Umbrella” e “Hair Love”.

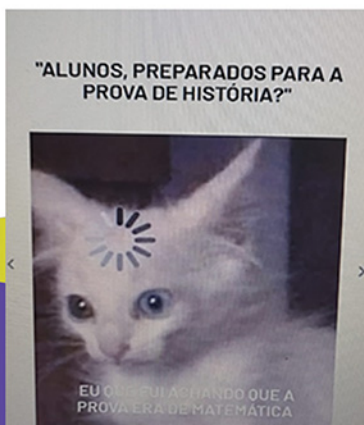


## 7º ano – PROJETO: REDES SOCIAIS

### • PROJETO 1 – PRODUÇÃO DE MEMES

Neste bimestre, discutimos sobre a importância e os cuidados que devemos ter com as redes sociais. Os estudantes foram convidados a pensar sobre o efeito das suas postagens, quais os perigos que as redes sociais trazem, além da importância desta ferramenta na atualidade.

Foram trabalhados dois projetos: No primeiro, os alunos foram convidados a criar o seu próprio meme. A ideia é estimular a criatividade, colaboração e trabalho em equipe, sendo lembrado da importância de não trabalhar com assuntos sensíveis e desrespeitosos. O resultado foi muito criativo.



### • PROJETO 2 – PERIGOS DAS REDES SOCIAIS

Na segunda parte do projeto, os alunos foram convidados a participar de uma roda de conversa onde se discutiam quais os perigos das redes sociais. Golpes, cyberbullying, haters e tantos outros problemas que as redes sociais e a internet nos apresentam. A ideia era a gravação de vídeos sobre o tema, alertando a comunidade sobre esses perigos e trazendo soluções para usar as redes sociais de maneira consciente.



## 8º ano – PROJETO: PODCAST

Os estudantes dos oitavos anos foram convidados a soltar a voz! Show de talentos? Não!!! Criamos um projeto de Podcast!

Dividimos os temas que eram do interesse das turmas (Economia, Artes, Tecnologia e Ciências) e eles criaram podcasts, em grupo, dos temas sorteados em sala.

Tanto os temas quanto os grupos foram sorteados e isso foi importante para estimular o trabalho em equipe, mesmo com aqueles que os alunos não estavam acostumados, além de desenvolver a criatividade, inovação, responsabilidade, interesse artístico, pensamento crítico dentre outros.

O resultado ficou incrível e os alunos adoraram o resultado.





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

