



# INFOCOC

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

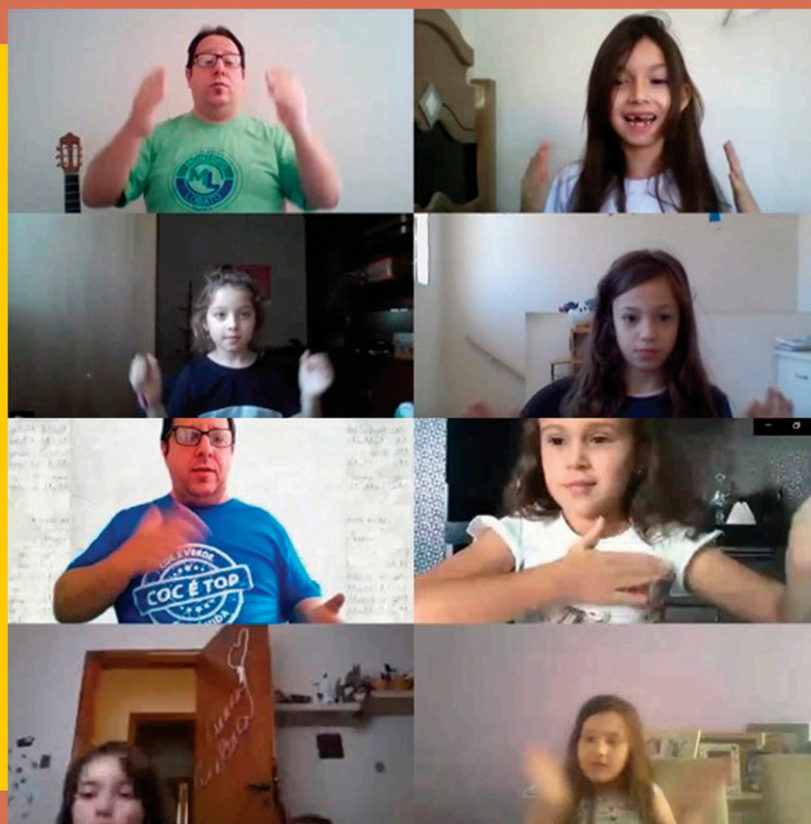
Fundamental

2º Semestre de 2020 | Edição digital

## A importância da percussão corporal

*Nas nossas aulas de música, além de cantarmos, brincarmos e tocarmos flauta doce, por exemplo, nós também utilizamos a percussão corporal, que contribui para o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade, do raciocínio, da concentração, do olhar, do reflexo e do andar. Vale dizer que o corpo usado como instrumento musical desenvolve também a improvisação, a memória musical e a consciência rítmica, tornando a atividade importante na vida de nossos alunos, além de ser muito divertida!*

Prof. Eric Faleiros



# CATA-VENTO / ENERGIA EÓLICA



Crianças, vocês estão sentindo como o vento está forte hoje? Aproveitando a força do vento, trouxemos diversos materiais para brincarmos e explorarmos essa força. Com a apresentação do conteúdo de Geografia sobre produção de energias renováveis com os alunos dos 5º anos, embarcamos na produção de energia eólica brasileira e, para entendê-la na prática, foi necessária a construção de um cata-vento. Com o cata-vento, os estudantes experimentaram o funcionamento da dinâmica dos ventos, observando como o vento é capaz de impulsionar as hélices do cata-vento e percebendo que esse processo é livre de resíduos e produz uma energia limpa. Que divertido!

**Prof. Rodrigo.**



## Colocando a mão na massa e aprendendo inglês!



## Yummy!

No bilingue, um dos tópicos trabalhados com os alunos do quarto ano foi a alimentação. Assim, iniciamos o assunto falando sobre macronutrientes - como eles contribuem para nossa saúde e a importância de uma dieta equilibrada. Aprendemos a origem de diferentes alimentos, vimos a culinária de diversos países e, dessa forma, conhecemos a história de pratos famosos ao redor do mundo. Tudo isso sem sair de casa!

Nossos alunos revisaram o vocabulário relacionado a comidas e bebidas e também aprenderam a dar instruções e medidas culinárias em inglês. No final da unidade, eles foram capazes de escrever suas próprias receitas na língua inglesa!

Algumas crianças, além de terem escrito a receita, colocaram a mão na massa! Na foto, o aluno Arthur, do 4º ano A, com seu mug chocolate cake. Delicious!

**Teacher Marcela.**

# CUIDADO E AFETO: RESPONSABILIDADE DE TODOS

Com a intenção de abarcar o processo educacional amplo, buscando a inserção dos indivíduos no meio social e na sua formação cidadã, desenvolvemos o projeto Cuidado e afeto: responsabilidade de todos. Buscamos o desenvolvimento de empatia com relação às questões sociais de grupos diversos e a ampliação da inteligência emocional.

Diante do momento de tensão, devido à pandemia da COVID-19, entendemos que se eleva a necessidade de cuidarmos uns dos outros, como comunidade. Sendo assim, a responsabilidade social é essencial para a manutenção da civilidade em todas as suas instâncias.

Nosso objetivo central foi, essencialmente, o de ampliar a visão dos estudantes sobre questões de cunho social, econômico e, também, de políticas públicas, contemporâneas, voltadas para a terceira idade. As atividades ainda buscaram resgatar elementos culturais relacionados aos idosos, desde produções artísticas ligadas à sua geração, até o de refletir sobre a forma como as comunidades lidam com esses indivíduos.

Os impactos e desdobramentos das atividades podem ser notados desde o reconhecimento afetivo dos idosos no seio familiar, até a preocupação social em relação aos anciãos.

Lembrando que, durante o período de quarentena, os lares de idosos não recebiam nenhum tipo de visita, seguindo as recomendações de autoridades de saúde para a proteção dos residentes. Tal situação reduziu consideravelmente as doações



de itens diversos. Isso impactou, de maneira notória, tanto o lado emocional, quanto a realidade concreta dos idosos em isolamento. A implementação do projeto contou com a adesão de professores de diversas disciplinas – como História, Ciências Sociais, Artes e Geografia –, que se empenharam em trabalhar, em suas aulas remotas, as temáticas propostas, cativando o envolvimento dos alunos.

Além do planejamento e da inserção dos temas nas aulas remotas, contamos com o apoio do colégio para receber as doações arrecadadas pelos alunos. Tais doações foram entregues no sistema drive-thru, respeitando todas as recomendações de higiene e segurança, e, posteriormente, levadas pelo colégio para a instituição parceira: Lar de Idosos São Vicente de Paulo.

Foram destinados ao lar os seguintes itens: cartas dos alunos (trabalho afetivo), fraldas geriátricas, luvas descartáveis, álcool 70% (líquido e gel), suplementos alimentares e máscaras. Os feedbacks da instituição-alvo e dos alunos também puderam ser coletados imediatamente ao final do desenvolvimento do presente projeto.

Profa. Carolina Braga.

# Degustando a culinária da América

O continente americano foi descoberto por Cristóvão Colombo em 1492, mas essa é a descoberta europeia. Nosso bellissimo e vasto continente já era habitado havia séculos por diversos povos, que se destacavam por uma incrível diversidade cultural.

As empreitadas colonizadoras do Velho Mundo expandiam seus horizontes com as Grandes Navegações e abriram rotas comerciais que passaram a interligar os sete mares, gerando uma onda de intercâmbios culturais que nunca mais cessou. O que hoje chamamos de mundo globalizado teve início nesses movimentos dos séculos XV e XVI e favoreceu avanços científicos, econômicos e gastronômicos.

É verdade que os povos subjugados pelos europeus sofreram muito. Mas elementos que fizeram parte de seu cotidiano hoje integram essa grande cultura global. Nada mais gostoso do que a gastronomia para nos mostrar essa troca.

Alimentos nativos americanos enriqueceram o paladar mundial, assim como a América acabou por absorver

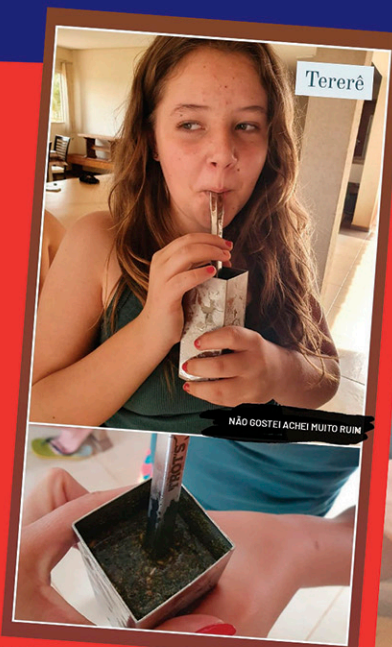


BATATA DOCE (ASSADA)

produtos de diversas outras partes do mundo.

Com esse objetivo de observação e reconhecimento, os alunos do 7º ano fizeram um levantamento de alimentos nativos americanos e degustaram alguns deles, que até então eram desconhecidos ao seu paladar. Os resultados foram divertidos, alguns muito saborosos e outros exóticos. Vale o prazer da curiosidade e o aguçamento dos sentidos.

**Profa. Carol.**



# ENTENDENDO AS UNIDADES DE MEDIDAS



*Trabalhamos as unidades de medidas de comprimento e massa com os segundos e os terceiros anos.*

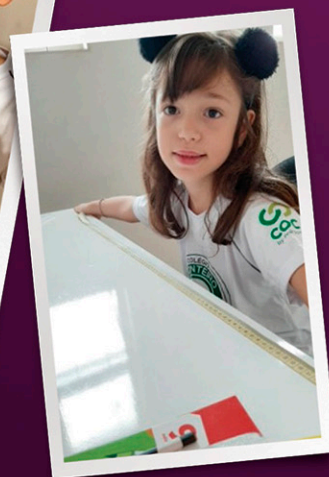
*Realizamos roda de conversa sobre como seria o mundo se não existissem as unidades de medidas padronizadas. A princípio, essa aparenta ser uma pergunta irrelevante, mas, com um pouquinho de reflexão sobre o nosso dia a dia, as crianças compreenderam a importância das medidas padronizadas.*

*Também fizemos a leitura da história do Pequeno Polegar, contextualizando as unidades de medida por meio de partes do corpo. Depois, realizamos atividades em que os alunos puderam manusear instrumentos de medida de comprimento, tais como a régua ou a trena. Trabalhamos o significado de 1m, indicando também que há 100 unidades menores, chamadas de centímetros, contidas em 1 metro. Ainda fizemos a mesma relação com quilogramas e gramas.*

*Além disso, trabalhamos jogos na plataforma Educacross sobre medidas de comprimento e de massa para sistematizar o aprendizado das unidades de medidas.*

*Os alunos do 3º ano ainda puderam construir uma balança de dois pratos para que realizássemos a experiência de pesar os objetos e observar o funcionamento da balança de maneira prática e divertida!*

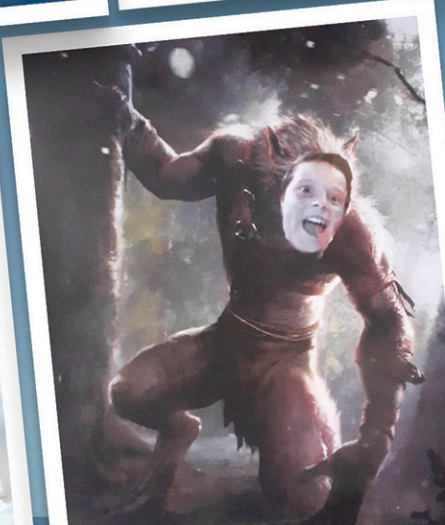
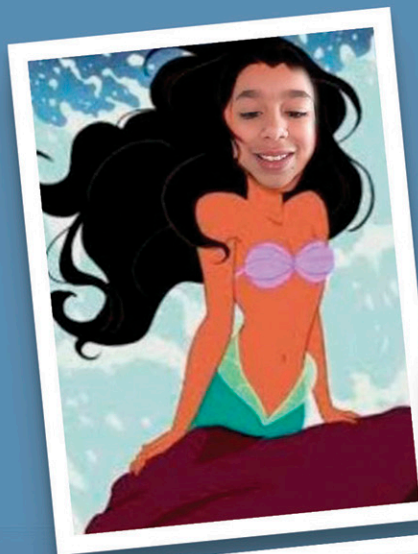
**Profa. Jeniffer.**



# Folclore 2020 – “Um Folclore Digital”

Se você pudesse ser um personagem folclórico, qual escolheria? Essa foi a pergunta feita para os alunos do Ensino Fundamental 1, em relação ao folclore brasileiro. Em paralelo a essa escolha, eles deveriam realizar a pesquisa sobre o personagem e fazer uma montagem, com o uso de recursos digitais (quando possível), em que eles se transformariam no personagem escolhido. O resultado foi surpreendente e muito divertido!

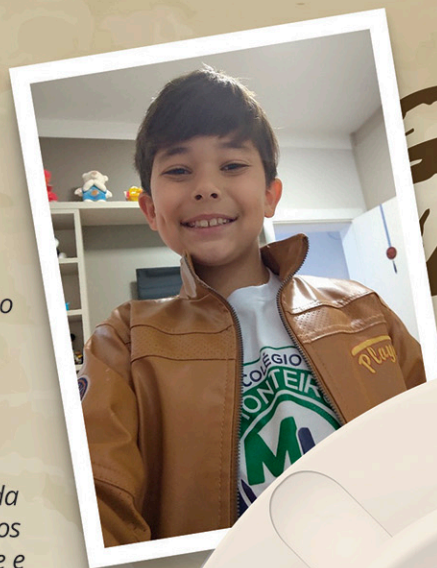
Profa. Juliana.



# IDENTIDADE CULTURAL DE FRANCA-SP

Quais elementos culturais mais marcam nosso município de Franca? Trazendo a proposta para a sala de aula, os estudantes do 4º ano elegeram as três identidades culturais mais marcantes, as quais eles e suas famílias mais consomem e com as quais mais têm contato. As escolhas foram o CAFÉ, o COURO e o JK. Em relação ao café, muitas famílias amam essa bebida, que é produzida na nossa região, além do uso em sobremesas e até pratos salgados. O couro faz parte do dia a dia de nossa cidade e está em objetos como calçados, bolsas e roupas. Já o JK é um prato culinário típico do lar dos francanos, feito com filé de carne empanada e batatas fritas e que faz sucesso entre a garotada. Os estudantes encontraram, com essas referências identitárias, percepção de parte do espaço geográfico, da cultura e da história do lugar, desenvolvendo habilidades de selecionar seus lugares de vivência e suas histórias familiares.

Prof. Rodrigo.



## Maquete Museu ou Galeria de Arte

Foi apresentado, aos alunos do 6º ano, o Memorial da América Latina, que muitos não conheciam. Trata-se de um museu localizado na cidade de São Paulo e que tem como objetivo ser um espaço de integração social, cultural e política dos países da América Latina. Enfim, é um lugar único para conhecermos mais sobre a cultura da América Latina!

Depois de assistirem a vídeos sobre o Memorial e de conhecerem mais sobre a sua história, os alunos foram “convidados” a uma missão: construir os seus próprios museus, podendo buscar ideias nos projetos do arquiteto brasileiro Oscar Niemeyer, que também foi autor do projeto do Memorial da América Latina. O resultado foi lindo e de tirar o chapéu!

**Profa. Juliana.**





# PEGADA ECOLÓGICA


Qual o tamanho de sua pegada ecológica? A Pegada Ecológica mede a quantidade de terra biologicamente produtiva e de área aquática necessária para produzir os recursos que um indivíduo, uma população ou uma atividade consome para absorver os resíduos que gera, considerando a tecnologia e o gerenciamento de recursos prevaletentes. Na apresentação do conteúdo de Geografia e sustentabilidade, os estudantes do 6º ano chamaram suas famílias para descobrirem qual o tamanho das pegadas, as marcas que suas famílias estão deixando no planeta Terra.

Foram elaboradas 14 questões pelo professor, com valores diferentes para cada resposta. As famílias mais sustentáveis foram aquelas que, no questionário aplicado, tiveram um número menor somado a cada questão. Quanto menores as marcas de pegada ecológica, menor é nosso impacto no planeta Terra. Os estudantes puderam perceber a questão da sustentabilidade com uma atividade lúdica, que pretende motivá-los à adoção de novos hábitos e de condutas mais sustentáveis.

**Prof. Rodrigo.**




O que é a Pegada Ecológica?




O termo "pegada ecológica" foi criado pelos cientistas canadenses Mathis Wackernagel e William Rees em 1990 e hoje é internacionalmente reconhecido como uma das formas de medir a utilização, pelo homem, dos recursos naturais do planeta.

Página 01



Desliga os aparelhos eletrônicos quando não os está usando?

A=5; B=4; C=3; D=1; E=0.

a) Nunca

b) Raramente

c) Ocasionalmente

d) Frequentemente

e) Sempre

Questão 13

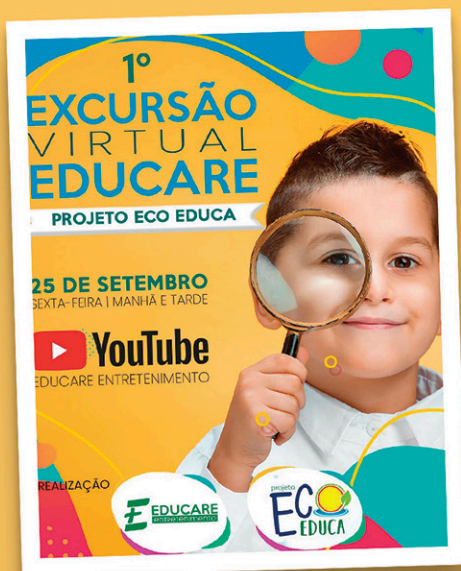
1) C1  
 2) C4  
 3) A1  
 4) B3  
 5) A0  
 6) A0  
 7) A1  
 8) C1  
 9) D1  
 10) A5  
 11) D1  
 12) C1  
 13) E0  
 14) B5

(23)



# Projeto Eco Educa - Excursão Virtual Educare

*Uma excursão virtual e muito educativa!*



Os alunos do Ensino Fundamental 1 tiveram a oportunidade de realizar a primeira excursão virtual no dia 25 de setembro de 2020.

Durante o passeio, eles conheceram diferentes tecnologias sustentáveis. No Espaço Terra, por exemplo, foi explicado sobre uma horta agroecológica, com jardins aromáticos e ervas medicinais, e também sobre as abelhas nativas sem ferrão e sua colmeia.

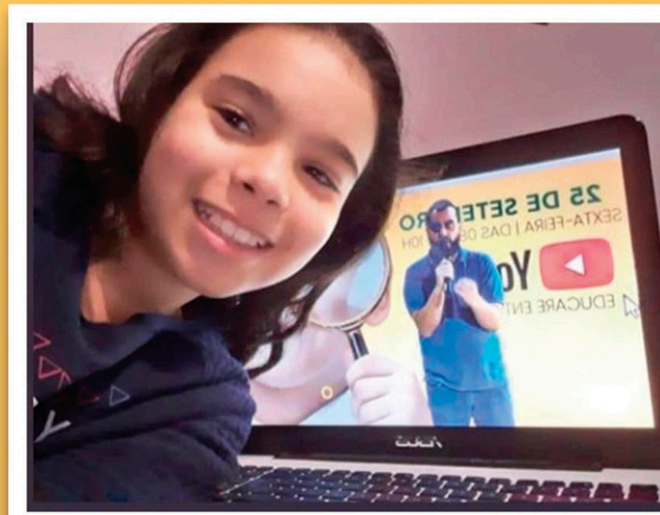
No Espaço Energia, foram

abordados diferentes tipos de energia limpa e sustentável, de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Já no Espaço Resíduos, os alunos tiveram a chance de aprender como se confecciona uma composteira em casa e seus benefícios, como reduzir 50% do lixo gerado pelas residências.

No encerramento do passeio, uma árvore foi plantada para a compensação da emissão de carbono ativo.

Nesse dia, os alunos aprenderam sobre a importância da sustentabilidade e o compromisso que todos devem ter em cuidar do meio ambiente, pois somente assim o nosso planeta Terra será preservado para as atuais e futuras gerações.





Veja mais fotos em [www.cocfranca.com.br](http://www.cocfranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99620-9944

Apoio:

