



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

**Infantil e 1º Ano**

1º Bimestre de 2022 | Edição digital

## ADAPTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Adaptação Escolar é um momento de transição em que a criança vai se habituando a uma nova rotina longe dos familiares, sendo sua segunda socialização. Dia após dia, ela vai criando um vínculo com os professores, coleguinhas e com as atividades, sentindo-se cada vez mais segura e interessada no que encontra e vivencia ao seu redor.

As professoras do Infantil 2 Alessandra e Laís buscaram proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para que, assim, as crianças pudessem se adaptar ao novo meio, permitindo fazer novas aprendizagens e descobertas que contribuiram para o pleno desenvolvimento físico, emocional e social das crianças.

Brincar, correr, pular, pintar, fazer amizade, participar das aulas de Inglês, Educação Física, Música são atividades que alegam e divertem todas as nossas tardes!





# CONSTRUINDO A IDENTIDADE!

A construção da Identidade na Educação Infantil tem a função de distinguir e explorar as diferenças – sejam elas, físicas, emocionais e comportamentais – dos indivíduos. Ou seja, sua autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive.

A criança, ao participar de um grupo, desenvolve a formação de sua identidade cultural. A vida em grupo envolve brincadeiras, comemorações, rotinas, hábitos, costumes, vivências e rituais. Nesse contexto, olhar para si, para o outro e perceber as semelhanças e diferenças existentes é algo gradativo a ser conquistado pelas crianças pequenas, com a mediação e intervenção do adulto.

As crianças do Infantil 3 das professoras Luciana e Gláucia exploraram de forma lúdica a sua identidade no “Projeto Eu e o Outro”. Quem somos nós, o que temos em comum uns com os outros e o que temos de diferente, como: nome, data de nascimento, sexo, filiação, impressão digital etc. As suas características pessoais, sua história de vida, a de sua família e a de seus amigos desenvolvem uma imagem positiva de si, atuando de forma independente e confiante com relação às suas capacidades.

Fotos, pesquisas, materiais, informações enviadas pelas famílias foram de extrema importância na construção do nosso material; cada item compôs e complementou o tema trabalhado em cada aula, e assim foram acontecendo a aprendizagem das crianças e a construção da identidade no seu cotidiano.





# MEU CORPO MINHAS HISTÓRIAS!

**Quem não tem uma história para contar?**

De uma cicatriz, uma pintinha de nascença ou até mesmo uma marquinha!

Pensando nessa importante temática, as turminhas do Infantil 5 das Professoras Daniela e Talita desenvolveram o projeto “Histórias que o Corpo Conta”.



O projeto teve por objetivo contribuir com a construção de identidade das crianças, através de ações didáticas em que os alunos reconhecessem progressivamente o que os diferencia de outras pessoas e quais são suas marcas: nome, características físicas, seu modo de agir e pensar no mundo.

Foram propostas atividades envolvendo o corpo e movimento, percepção de si e do outro, limites, cuidados, experimentações com o corpo percebendo que ele tem muito para contar. Vivenciamos muitas histórias através das marcas que as crianças trazem como: cicatrizes, marcas de nascimento, pintinhas etc. Foram relatos que oportunizaram trocas, socialização, sentimentos, empatia, cooperação e grandes aprendizados.

Para enriquecer o projeto e tornar a aprendizagem mais significativa e lúdica, propomos os registros das marcas dos pés das crianças através das pegadas na areia e estimulamos a andarem descalças podendo sentir as diferentes texturas no “tapete sensorial”.





# BICHINHOS DE JARDIM!

Você já parou para observar como é a dinâmica, a vida em um **jardim**?

Se pararmos por quinze minutos apenas para ficar só prestando atenção, vamos observar vários animais interagindo entre si e com o espaço físico. As minhocas, por exemplo, estão ali na maior tranquilidade, revirando a terra e arejando o solo, as borboletas e outros insetos ajudam na polinização e colorem o ambiente, e muitos outros animais que acabam compondo uma imagem realmente relaxante! Alguns desses animais têm um estilo de vida bem peculiar que vale a pena conhecer.

A **Joaninha**, toda pintada, é personagem de muitas histórias, mas ali no jardim ganha vida! Na verdade, elas ajudam muito na cadeia alimentar e protegem o jardim, pois comem insetos nocivos às plantas, como os pulgões, chegando a comer 3.000 deles durante sua vida, que não é muito longa e dura, no máximo, 9 meses. A primavera é a época do acasalamento e os pulgões costumam pôr até 300 ovos, dependendo da espécie. Já pensou então quantas joaninhas podemos encontrar em um jardim? De repente, você ouve um som contínuo, persistente, é o cricrilar do grilo. Isso mesmo, o som característico do grilo chama a atenção em qualquer lugar que você esteja. Outra característica desse inseto é a força nas patas traseiras que lhe permite dar saltos bem altos. Alimenta-se, basicamente, de folhas e grama. Por isso, quando chegam aos bandos nas plantações, fazem um grande estrago. A postura de ovos ocorre no outono e os novos grilinhos começam a aparecer na primavera. Graças à sua cor, que se confunde com a folhagem, conseguem se esconder de seus predadores, muito espertinhos, não?



Levar uma ferroadinha das **abelhas** não é nada agradável, mas, se não mexermos com elas, ficarão somente sugando o néctar das flores do jardim para depois produzirem o delicioso mel.

Não podemos esquecer as **formigas**, seu corpo é dividido em cabeça, tórax e abdome. Possuem seis patas, um par de antenas, que são utilizadas na comunicação e na busca de alimentos, e um par de poderosas mandíbulas, para coletar alimentos, se defender e escavar os formigueiros. Os formigueiros são, praticamente, obras de engenharia!



Normalmente, são subterrâneos, com um complexo sistema de túneis e câmaras para armazenar alimentos, além de proteger a rainha e o "berçário" (larvas). A sociedade das formigas é organizada por divisão de tarefas, muitas vezes chamada de castas. As tarefas podem ser distribuídas pelo tamanho e/ou pela idade da formiga.

Quem é o animal que tem 100 patas? Se você falou **centopeia**, acertou! Só que, na verdade, ela tem muito mais de 100 patas. É só fazer as contas: ela pode ter até 80 segmentos e cada um deles tem dois pares de patas. Conclusão: ela tem no mínimo 160 patas! Gosta de qualquer clima e sua alimentação é à base de vegetais, podendo causar estragos no jardim, pois é bem voraz.





# BICHINHOS DE JARDIM!

Enfim, as turminhas do infantil 4 das professoras Anelise, Naiara e Viviane conheceram de perto todo esse universo dos insetos e fizeram diversas descobertas! Através de atividades lúdicas e contextos diversificados, as crianças exploraram a área verde do colégio em busca dos bichinhos de jardim. Foram momentos ricos de aprendizado e muita diversão com direito a culinária, jogos e brincadeiras bem legais. Ao longo desse tema, estimulamos a linguagem oral e escrita através dos nomes dos bichinhos, em que tivemos a oportunidade de trabalhar as letras do alfabeto, vogais/consoantes, letra inicial/letra final. Também trabalhamos com artes plásticas, por meio de desenhos e pinturas, e, por fim, aprendemos um pouco de matemática e raciocínio lógico, conhecendo os números, sequência numérica, associando quantidades a partir das características dos insetos estudados.



**LOBATO NEWS**  
AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ  
Infantil e 1º Ano



## Você SABIA?

O maior jardim do mundo fica na Holanda, mais precisamente no **Parque Keukenhof**. Abre somente dois meses por ano, entre março e maio, época da primavera europeia. Tem aproximadamente cinco mil canteiros e uma média de sete mil espécies diferentes de flores, mas as tulipas predominam por serem as flores típicas do país.



# ESTIMULANDO OS SENTIDOS

Os cinco sentidos humanos, responsáveis pela captação de informações do meio, são a visão, audição, paladar, olfato e tato.

Sabemos que as crianças conhecem o mundo, adquirem ferramentas que mais tarde ajudarão nas competências como, preparação para o aprendizado da escrita, da matemática, desenvolvimento da coordenação motora, da atenção, do equilíbrio, memória, criatividade e interação social. Diante de tantos benefícios ao aprendizado, trabalhamos nesse período com muitas atividades e experimentos relacionados ao tema. Instigar a curiosidade dos alunos possibilitou que participassem mais ativamente e ampliassem o repertório sobre o assunto.



Além de vivências e experiências, os 1ºs anos aproveitaram a área externa e o nosso jardim sensorial para possibilitar um aprendizado significativo e divertido. Tivemos oportunidade de explorar diferentes odores das plantas (olfato), sentir textura utilizando os pés e as mãos (tato), saborear deliciosas amoras (paladar) e observar diferentes tipos de plantas, formatos tamanhos e flores (visão). Atividades que com certeza auxiliarão no desenvolvimento dos nossos pequeninos.







# BRINCANDO COM **LEGO**®



Brincar é essencial para o desenvolvimento infantil, não é somente uma forma de distração, mas também um meio de aprendizado.

Em nossos encontros semanais nos divertimos e aprendemos bastante. As atividades desenvolvidas com peças do lego, visam o desenvolvimento do pensamento lógico e raciocínio matemático, além das crianças aprenderem a se relacionarem com os colegas respeitando a opinião deles.

Além das montagens livres trabalhamos também com algumas montagens relacionadas aos conteúdos de sala de aula. São momentos prazerosos de muita criatividade e descontração.







**Um longo caminho a percorrer.**

### **Percepções do mundo Já parou para observar como percebemos o mundo?**

Percebemos o mundo externo e interno, através dos cinco sentidos: audição, visão, olfato, paladar e tato. Como sabemos que aprendemos de diferentes maneiras é necessário que estímulos para que o aprendizado seja amplo, assim atingiremos o maior número de crianças possíveis. Incentivar a leitura de mundo é ponto de partida, para se encontrar como construtor de uma história significativa.



### **Tipos de leituras**

Nesse universo leitor, podemos ler para divertir, encantar, fluir, refletir. Assim vamos ampliando esse lindo universo.

### **Diferentes portadores de textos**

Para acessar o universo da leitura escrita, nossa proposta é ofertar diferentes portadores de textos, auxiliando a compreensão de reflexões e ações. Aprendendo as características dos portadores de textos, como jornais, revistas, gibis etc. ajuda as crianças a preverem que tipos de conteúdos encontrarão neles.



### **Que tipo de leitor que queremos formar?**

O desenvolvimento da leitura é algo que estará presente em todas as fases da vida. É nossa tarefa, ofertar uma leitura crítica de diversos tipos de textos em linguagem verbal ou linguagem não verbal e desenvolver a capacidade de ler, separar, categorizar, transformar a informação em novo saber. Com certeza temos um longo caminho a percorrer. Queremos formar leitores comprometidos com a sua capacidade de ampliar visões de mundo.





# Leitura

anatomia de um

# LEITOR



“Ainda acabo fazendo livros  
onde nossas crianças  
possam morar”  
Monteiro Lobato





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

