



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

4º Bimestre de 2024 | Edição digital

## DO QUE AS COISAS SÃO FEITAS?

Você já parou para pensar do que as coisas ao seu redor são feitas? A cadeira onde você se senta, o copo de vidro que você usa, ou até o telefone nas suas mãos – cada um desses objetos é formado por materiais específicos que lhe dão suas características únicas. Mas o que são esses materiais?

Cada material tem suas próprias propriedades. Por exemplo:

- Plástico: feito principalmente de petróleo. É leve, durável e pode ser moldado de várias formas, por isso é usado para fazer brinquedos, embalagens e até partes de carros.
- Vidro: é feito a partir de areia aquecida a altas temperaturas, que se transforma em um material transparente e resistente. O vidro é usado para fazer janelas, garrafas e espelhos.
- Metal: vem de minérios que são extraídos da terra e processados para ganhar resistência e durabilidade. Com o metal, podemos construir de tudo, desde prédios até pequenos componentes eletrônicos.
- Papel: feito de fibras de celulose que vêm da madeira. É um material leve e flexível, ideal para escrever, desenhar e embalar.

Cada material tem um processo de fabricação e características próprias, o que o torna adequado para diferentes usos. Conhecendo mais sobre como as coisas são feitas, podemos entender melhor o mundo ao nosso redor e valorizar o trabalho e a tecnologia que estão por trás dos objetos do dia a dia. Além disso, saber do que as coisas são feitas também nos ajuda a pensar em sustentabilidade, reciclagem e como podemos reutilizar materiais para reduzir o impacto no meio ambiente. Foi pensando nisso que propusemos a confecção de brinquedos recicláveis a partir de materiais que iriam para o lixo, trabalhando a importância do reaproveitamento, e principalmente a necessidade de desenvolvermos atitudes efetivas de conservação do Planeta... e nada melhor do que começarmos com as crianças esse trabalho de conscientização!



# QUEM CONTA UM CONTO, AUMENTA UM PONTO!



As crianças do Infantil 2 das professoras Kênia e Lais embarcaram em uma jornada encantadora com o projeto "Quem Conta um Conto, aumenta um Ponto". O projeto trabalhou o universo mágico das histórias, trazendo contos clássicos como "Chapeuzinho Vermelho", "Os Três Porquinhos" e "João e o Pé de Feijão". De maneira lúdica e criativa, essas histórias foram intercaladas com músicas do nosso dia a dia, tornando a experiência ainda mais divertida e enriquecedora.

As crianças vivenciaram momentos repletos de alegria, em que a magia das narrativas se uniu à música, ajudando a desenvolver suas habilidades de linguagem, oralidade e musicalidade. A cada história, novas descobertas eram feitas, e as músicas enriqueceram o aprendizado, trazendo ritmo e expressão para as atividades. Foi uma forma de estimular a criatividade e a imaginação, permitindo que as crianças recontassem e dramatizassem os contos, transformando-se em pequenos contadores de histórias.



Além de explorar o mundo das histórias, o projeto promoveu a socialização e o trabalho em grupo. As crianças puderam falar, ouvir e interagir ativamente, participando de conversas, descrevendo cenas e criando suas próprias narrativas. Essa vivência colaborativa ajudou cada criança a se expressar e a se sentir parte importante de um grupo, contribuindo para o seu desenvolvimento cognitivo e socioemocional de forma significativa e divertida.



# AS FLORESTAS

Durante o Projeto "Florestas", desenvolvido pelas professoras do Infantil 3 (Elika e Luciana) com o material AZ, exploramos a importância da preservação da fauna e da flora brasileiras, ressaltando a importância da preservação ambiental. As crianças participaram de atividades lúdicas e investigativas, descobrindo o papel fundamental das plantas e dos animais no equilíbrio do nosso ecossistema.

Entre as atividades realizadas, as crianças criaram uma linda mandala representando a majestosa árvore araucária, utilizando elementos naturais para expressar o respeito e a admiração pela natureza. Em outra atividade, montaram uma floresta em uma caixa de ovos, ilustrando o ecossistema com pequenos detalhes e simbolizando a riqueza da nossa biodiversidade.

Além de aprenderem sobre as riquezas naturais, as crianças também viveram uma aventura emocionante ao final do projeto. Em um cenário montado como uma "floresta", elas passaram por caminhos repletos de "animais perigosos" e, para aumentar a adrenalina, precisaram até fugir do Lobo Mau, que acordou com o barulho! Esse momento de fantasia e diversão permitiu que as crianças usassem a imaginação e o espírito de equipe, consolidando os aprendizados de maneira inesquecível. Essa experiência não apenas reforçou os conhecimentos adquiridos, mas também celebrou a importância da conscientização ambiental e do encantamento pela natureza, despertando em cada criança o desejo de cuidar do nosso meio ambiente e protegê-lo.





# DESAFIOS NA MATEMÁTICA

As atividades de matemática na educação infantil são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. Elas ajudam a desenvolver habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e raciocínio lógico. A base matemática estabelecida na educação infantil é fundamental para o sucesso em etapas posteriores da educação.



As aulas de Matemática dos 1ºs anos são pautadas com atividades significativas para as crianças, pois sabemos que os números estão presentes o tempo todo no nosso dia a dia. Aproveitamos as vivências e a interação do grupo para enriquecer nossos conteúdos. Desafios são ofertados diariamente com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas.

- Nas fotos, estávamos trabalhando com sólidos geométricos, utilizando objetos do nosso cotidiano e fazendo a contagem das telas de pinturas da escola, estudando sobre estimativa. Aulas interessantes que aguçam a criatividade!!!



# ARTE NO DIA A DIA

Observe os elementos da natureza que estão a sua volta. São diferentes? Parecidos? Que tipo de textura eles apresentam? Juntos iremos desvendar!

Caminhar pela escola com olhar bem atento, sentir e tatear paredes, vidros e portas foram nossos primeiros passos para depois produzir nossos registros artísticos. Observando tudo ao nosso redor, fomos recolhendo elementos da natureza caídos no chão, atentos a cores, formas e texturas. Um galhinho ali, umas folhinhas aqui, folhas de formas diferentes, enfim, depois de coletar, fomos CRIAR.



A textura é algo que podemos ver e sentir em tudo que é natural ou artificial, como tecidos, papéis, cimento, sabonete, parede, folhas, troncos, pétalas, etc. O passear pela escola nos chamou atenção para os diferentes tipos de superfícies existentes em nosso ambiente, tivemos a oportunidade de observar texturas visuais e texturas táteis. Desta forma, fizemos o reconhecimento de pontos e linhas nas texturas que encontramos. Depois, usando diferentes técnicas para produzir nossas texturas, fizemos belas criações!

No desenho usamos elementos visuais, como linhas, curvas, tracejados, rabiscos, manchas, para representar um objeto, uma pessoa ou elementos da natureza. Para explorar diferentes tipos de texturas, podemos usar texturas táteis em nossos registros, assim, aprendemos também a técnica da frotagem, colagem, grattagem e o decalque.

Vamos registrar as superfícies do nosso mundo? Agora é a sua vez!

# HORA DO SONO.

## CRIANÇA DESCANSADA, CRIANÇA FELIZ!

O sono é essencial para a aprendizagem, regulação emocional e crescimento, pois é durante o sono profundo que os hormônios do crescimento são liberados. Além disso, ele é crucial para a consolidação da memória, ajudando as crianças a processarem e armazenarem o que aprenderam durante o dia.

Em todas as culturas, o momento de dormir envolve uma interação significativa entre adultos e crianças, especialmente os mais novos. Elementos como histórias e canções de ninar, transmitidas pela tradição oral, fortalecem o sentimento de pertencimento nas crianças, essencial para seu desenvolvimento emocional.

Dada a sua relevância para o desenvolvimento infantil, o tema do projeto do Infantil 4 das professoras Gláucia e Naiara trouxe momentos em que as crianças puderam falar sobre suas experiências e aprendizados sobre o sono.



As atividades incluíram brincadeiras simbólicas que ajudaram as crianças a perceberem seu próprio corpo e a se apropriarem do sistema alfabético por meio da escuta e do registro de músicas infantis, textos literários e de outros gêneros, como lista e informativo, registro de observações, múltiplas linguagens, relacionar números e quantidades, contar e ordenar, observar e descrever fenômenos naturais e identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre natureza. E, para encerrar o tema, os alunos, de forma lúdica e criativa, confeccionaram o amigo do sono, um fantoche bem divertido que os acompanhará durante as noites de sono em casa.



# NOITE DO SONINHO – O BAILE REAL



A noite mais aguardada do ano chegou, trazendo uma experiência inesquecível: **dormir na escola!** Este momento tão especial é sempre motivo de muita alegria para as crianças, e o tema deste ano, **O Baile Real**, tornou tudo ainda mais mágico.

Recepcionados por príncipes e princesas, as famílias participaram da montagem das “camas”, ajudando a preparar o ambiente antes de se despedirem e deixarem seus pequenos prontos para viver essa grande aventura.

Com a **Noite do Soninho**, conseguimos estimular:

- **Autonomia:** As crianças têm a oportunidade de dormir fora de casa, desenvolvendo confiança e independência.
- **Interação Social:** Um momento especial para fortalecer amizades e criar laços ainda mais fortes.
- **Diversão:** Atividades como brincadeiras, danças, lanternas, brinquedos infláveis, pula-pula e futebol de sabão garantiram momentos de pura alegria.

Tudo foi planejado com carinho para tornar essa noite inesquecível, e podemos afirmar: **foi um sucesso absoluto!**

Estamos ansiosos para a próxima edição, porque aqui no Colégio Monteiro Lobato, **a diversão e o aprendizado caminham juntos.**





# NOITE DO SONINHO – O BAILE REAL







**LOBATONews**  
AQUI A NOTÍCIA É VOCE  
Infantil e 1º Ano



## NOITE DO SONINHO – O BAILE REAL





## PROJETO **GRANDES PINTORES**

Nos meses de agosto e setembro de 2024, a Educação Infantil e os 1ºs anos do Colégio Monteiro Lobato realizaram o **PROJETO GRANDES PINTORES**, homenageando a obra e o talento da artista plástica **Mônica Fuchshuber**.

Esse projeto especial proporcionou aos alunos a oportunidade de desenvolver a criatividade, a imaginação e a capacidade de aprimorar a coordenação motora, além de estimular a observação, a percepção, a autoexpressão e a comunicação. Foi incrível observar como cada criança se envolveu, demonstrando alegria e satisfação ao realizar suas produções artísticas.

O resultado desse trabalho foi uma emocionante **Exposição de Arte**, que ocupou a quadra do nosso colégio. Aberta para visitação, a exposição encantou todos que tiveram a oportunidade de prestigiar. **Um verdadeiro show de arte, talento e aprendizado!**





**LOBATO NEWS**  
AQUI A NOTÍCIA É VOCE  
Infantil e 1º Ano



# PROJETO GRANDES PINTORES





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

