



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

4º Bimestre de 2022 | Edição digital

## CULTURA DAY

In the USA, Halloween is celebrated on October 31! A traditional American holiday that is portrayed by costumes and decorations, accompanied by the famous catchphrase "trick or treat".

To portray American culture the students of the bilingual program made a pumpkin mask, one of Halloween's best known symbol!

No dia 31 de outubro é comemorado nos EUA o dia de Halloween! A festa tradicional Americana que é retratada pelas fantasias e decorações, acompanhada do famoso bordão "trick or treat" (doce ou travessura).

Para retratar a cultura americana os alunos do programa bilíngue do Colégio Monteiro Lobato, confeccionaram uma máscara de abóbora, um dos símbolos do Halloween!





**LOBATONEWS**  
AQUI A NOTÍCIA É VOCE  
Infantil e 1º Ano

# PERÍODO INTEGRAL

As crianças que participam do período integral no contra turno das atividades pedagógicas vivenciam aprendizagens múltiplas, desde o princípio, com socialização, autocuidado, imaginação e criação.

As propostas das atividades são realizadas de forma lúdica, nas quais as crianças são os próprios autores das suas aprendizagens com temas sugeridos por elas.

Eles vivenciam oportunidades marcantes para sua formação integral.

As nossas manhãs são cheias de diversão; as crianças têm contato direto com a natureza, podendo plantar e colher verduras, legumes e frutas e realizar deliciosas culinárias semanais.

Vejam algumas fotos do nosso dia a dia de muitas diversões e aprendizagens!



# PERÍODO INTEGRAL





# GRANDES PINTORES

## MÁRIO SOARES - 2022

*“O meu propósito é te levar para viajar através da arte e deixar seu mundo mais alegre e colorido”.*

Filho de agricultores, Mário Soares viveu, até os 18 anos, no sítio da sua família no campo. Apaixonado por desenhos, ele sempre sonhou em seguir essa profissão de desenhista. Em 2017 ele passou uma temporada na Itália. Neste mesmo ano também se tornou cofundador da Fratelli Ateliê, uma casa de aluguel de trajes de festa na sua cidade Natal. Em 2019 foi morar em Curitiba (PR) e, ao longo dessa sua vivência em diversos lugares, Mário Soares frequentou diversos cursos e imersões de Arte, Moda, Design e Empreendedorismo. Ele trabalha com temas que retratam o cotidiano das pessoas a partir de suas memórias; essas experiências e conexões com pessoas despertaram o amor por contar histórias por meio de ilustrações. Essa paixão por narrativas foi o pilar para a criação da **Galeria Mário Soares** que surgiu em 2020. Um ambiente com propósito de contar histórias, resgatar memórias e levar arte brasileira ao maior número de pessoas, nos mais diversos locais do mundo!

Mário Soares foi o artista escolhido para que realizássemos a Exposição GRANDES PINTORES de 2022 e foi um sucesso!

Crianças trabalhando com tintas, pincéis, desenhos, telas, cada uma fazendo a releitura das obras de Mário Soares do seu jeitinho... É prazeroso ver os olhinhos brilhando e dizendo: “Eu que fiz!”.

Nas fotos, vemos a Exposição realizada na quadra do Colégio e aberta à visitação.





# GRANDES PINTORES

## MÁRIO SOARES - 2022

“O meu propósito é te levar  
para viajar através da arte  
e deixar seu mundo mais  
alegre e colorido”.



# Descobrimos sabores e saberes



Costumamos dizer que pelo brincar – linguagem máxima da criança – é possível experimentar e explorar o mundo definindo as maneiras de se relacionar com tudo que está a sua volta.

O comer é, então, importante para a infância plena, pois apresenta maneiras de experimentar sabores, texturas, sensorialidade, hábitos e culturas.



Comer é uma maneira de descobrir o mundo na infância. É uma forma de explorar os muitos sabores, cheiros e cores que os alimentos podem ter, de acordo com diferentes preparos, temperos, expressões e formas de expressar afeto das tantas pessoas que os prepararam.



É também uma possibilidade de descobrir a si mesmo. Descobrir como é o seu paladar, quais preparos caem melhor para você, de ampliar o repertório que influencia a construção da definição dos gostos.





# ESPORTES OLÍMPICOS

Os Jogos Olímpicos foram criados com a finalidade de garantir um período de paz entre os povos da Grécia Antiga e simbolizavam a união entre esses povos. Na era moderna, o princípio de união manteve-se e, do mesmo modo, tem o objetivo de simbolizar a união e a cooperação entre nações distintas.

Esses princípios são aprendidos e concretizados nas experiências cotidianas e, assim, fundamentais de serem abordados no ambiente escolar. Assim as turminhas do Infantil 5 das professoras Daniela, Talita/Bárbara oportunizaram, práticas pedagógicas que têm como eixos centrais a interação e a brincadeira. E é por meio de ações individuais, coletivas e da interação entre as crianças que a escola possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.



Foi possível proporcionar às crianças uma experiência de investigação sobre as Olimpíadas, um pouco de sua história, as modalidades olímpicas e, principalmente, os valores que a perpassam, como cooperação, solidariedade e respeito à diversidade.

O projeto foi finalizado com um circuito, com a participação das crianças, com algumas modalidades esportivas estudadas e como premiação cada uma recebeu uma medalha pela participação e cooperação.





# PICO, PICO, PICOLÉ, QUAL SABOR VOCÊ QUER?

A turma dos 1<sup>os</sup> anos estão trabalhando o "sistema monetário brasileiro". Várias atividades, além da apostila, estão sendo realizadas com as crianças de forma ativa envolvendo desafios, vídeos ilustrativos e situações-problema. É comum observarmos nossas crianças manuseando moedas e cédulas, seja para juntá-las em um cofrinho ou para comprar algo. Esse contato é muito importante, pois assim vão aprendendo as primeiras noções matemáticas, além de descobrirem o valor das coisas, a importância de se juntar e economizar.

Aproveitando essas tardes de muito calor, fomos à cantina da escola para uma aula ao vivo, utilizamos dinheiro para comprar picolé e sacolé. A compra foi realizada pelas crianças que escolheram o que comprar, pagaram e conferiram o troco com auxílio da professora. Foi uma atividade bem atrativa para os alunos; além do aprendizado, refrescaram-se com deliciosos picolés







# NOITE DO SONINHO

Dormir no Colégio pode ser assustador, ficar longe da família por uma noite nem sempre é fácil, mas a nossa NOITE DO SONINHO, realizada no ultimo mês, foi especial! Crianças felizes, brincaram, divertiram, fizeram caça ao tesouro com lanternas, assistiram a peça teatral "A bela e a fera" realizada pelos atores da escola de arte

**musical Ladive**, e riram muito do teatro das professoras: que encenaram "A dona baratinha". Os lanches e o café da manhã que os alunos saborearam estavam uma delícia! E como a noite passou rápida demais, fomos dormir bem tarde após dançarmos na pista que foi montada especialmente para o evento. Show! Ano que vem tem mais!!





# NOITE DO SONINHO





# NOITE DO SONINHO



# APRENDI A ESCREVER!

## E agora o que faço?

Uma letra aqui. Outra ali.  
Assim o alfabeto se forma, 26 letrinhas  
Símbolos diferentes na escrita e no som.  
Uma sílaba aqui, outra ali.  
Mais palavras eu descobri

Palavras e mais palavras estão ao nosso redor e agora reconhecê-las e escrevê-las faz toda a diferença. Toda criança que se descobre escritora de pequenos textos tem a certeza de que aprendeu e amadureceu. Ouvir de uma criança: - Eu não sou a mesma do começo do ano, ando pelas ruas fazendo minhas descobertas, já reconheço placas, leio outdoor. É muito legal.

Vamos usar nossa imaginação... Quando estávamos na barriga de nossas mães fomos observados, alimentados, amados e assim fomos crescendo e vivendo novas fases. E agora as ações observadoras persistem, vamos crescendo e vivendo novas fases. Hoje, frequentando o 1º ano, vivemos nossas individualidades, a fase da descoberta do "ser leitor e escritor" aparece. Esse pequenino precisa SER estimulado, alimentado PARA SE DESENVOLVER. Nosso alimento essencial é a valorização constante de nossas descobertas estando inseridos nesse universo leitor. Alimentar nossos pequenos é ofertar diversos portadores de textos que ampliem o vocabulário facilitando novos registros escritos.



*"Sabe-se que ter imaginação é algo muito importante na vida da criança, pois é com essa faculdade que a consciência infantil elabora aquilo que vai captando de forma intuitiva no mundo que a cerca. As descobertas do mundo surgem para a criança como fantasia, como algo extraordinário, embora não se possa dizer que ela confunda os elementos do real com o do mundo irreal. No processo de alfabetização, a hipótese silábica é ao mesmo tempo um grande avanço conceitual e uma enorme fonte de conflito cognitivo."*

*Conflitando nossas hipóteses vamos registrando histórias oralmente e como é graficamente!*

*Aprendi a escrever....*

*"A leitura e a escrita são práticas que se relacionam e complementam a formação de um LEITOR COMPETENTE, este é o objetivo maior da escola, pois a leitura e a escrita são os maiores instrumentos para a construção do conhecimento."* CIRÍACO, Flávia Lima



# APRENDI A ESCREVER!



# AS INCRÍVEIS SUCULENTAS

Ao ter diferentes experiências com a natureza, as crianças desenvolvem noções importantes sobre os seres vivos, como a necessidade de cuidados, a compreensão sobre o ciclo da vida e, ao mesmo tempo, desenvolvem habilidades pessoais, como paciência para acompanhar os processos de germinação, floração e persistência com os cuidados diários.

As crianças do Infantil 3 vivenciaram o Projeto "**As Incríveis Suculentas**" do material didático AZ, com muito encantamento, curiosidade e criatividade. O projeto sensibilizou as crianças para a preservação do meio ambiente, condições necessárias à sobrevivência humana. Também desenvolvemos a responsabilidade com os seres vivos, especificamente com as suculentas, que, de modo lúdico, contribuiu para aproximar as crianças do senso de corresponsabilidade para com o planeta e valorizou a curiosidade e o espírito investigativo, estimulando o pensamento científico tão necessário para aprendizagem. As crianças adoraram o Projeto! Fizemos uma exposição das suculentas que os Pais enviaram e também das que plantamos no Colégio.



# VERDE É VIDA!

A iniciativa de cultivar um espaço para as plantações incentiva a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores. Aprendendo a cultivar, a horta estimula o gosto pela alimentação saudável, ajudando os pequenos a identificarem os alimentos que fazem bem para a saúde.

Além disso, o contato com a natureza permite um aprimoramento do esquema corporal, da percepção espacial e motricidade, isso porque a experiência oferece estímulo aos sentidos da criança e através do contato com a terra, com as sementes, com as mudinhas de vegetais, com a água, com as minhocas, elas podem estabelecer relações com o meio no qual estão inseridas e assim começam a desenvolver a consciência do cuidado, aproximando-se de atitudes mais sustentáveis.

Desta forma, as turminhas do Infantil 4 foram até a horta da escola fazer o plantio de alface e agora irão acompanhar seu crescimento, cuidando para que ela cresça forte e saudável. Afinal, é de extrema importância inserir bons hábitos na alimentação dos pequenos desde cedo, estimulando o consumo de alimentos como: frutas, legumes e hortaliças de formas variadas para que possamos ter uma boa aceitação dos mesmos, garantindo mais saúde para nossas crianças.

Enfim, nosso maior objetivo é ver alunos mais conscientes, que valorizem a natureza, que estarão semeando esses conhecimentos às suas famílias e que irão levar para a vida ensinamentos ecologicamente corretos.





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

