

Junho
2017COLÉGIO
Monteiro Lobato
FRANCA

f /CurtaEstudar

iNFOcoc

MÉDIO



Termodinâmica e a Física

No estudo da termodinâmica, o entendimento do conceito de temperatura é de suma importância para a compreensão de todos os fenômenos relacionados a esse ramo da Física. Logo, a construção de um termômetro permite ao aluno perceber que algumas grandezas, como o volume de um fluido por exemplo, sofrem variações com alteração de sua temperatura. Utilizamos materiais simples para sua confecção: garrafa de 250 ml, água, corante de alimento e álcool. Para calibrar os termômetros, utilizamos dois pontos fixos de temperatura, o gelo fundente e água em ebulição. Esse experimento possibilitou ao aluno entender corretamente a função desse aparelho, compreender o conceito de equilíbrio térmico e ainda mais, colocar em prática todos os conhecimentos adquiridos em sala de aula. A Física sendo aprendida de uma maneira divertida!

Prof. Alexandre Santos



Novas Doutrinas Sociais



De modo informal e descontraído, o professor Claudius (História) promoveu entre os alunos do 2º ano Ensino Médio uma análise das Novas Doutrinas Sociais (Socialismo Utópico e Científico, Anarquismo e Doutrina Social da Igreja) evidenciadas no século XIX e habitualmente tomadas como ponto de partida para interessantes experiências de gestão estatal aplicadas no século XX. Após amplo debate e identificação de eventuais dificuldades para a aplicação de tais doutrinas nos dias atuais, os alunos encarregaram-se de elaborar individualmente uma Doutrina Social que lhes parecesse adequada e funcional para a sociedade moderna, afinal a partir de uma identificação do passado é que podemos analisar o presente e vislumbrar um futuro melhor.

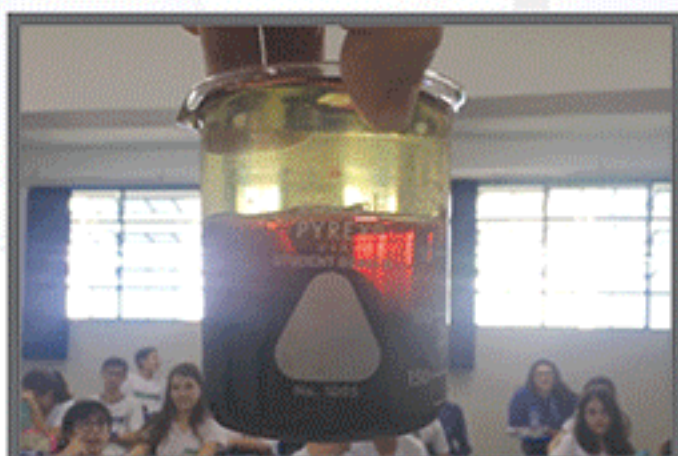
Prof. Claudius



Fenômenos Físicos e Químicos

Para complementar o estudo de fenômenos físicos e químicos na disciplina de Química, os alunos do 9º ano realizaram alguns experimentos visando analisar as evidências de reações químicas para diferenciação de misturas. Para tal, foram feitas reações com ácido acético e bicarbonato de sódio (para análise de liberação de gás), sulfato de cobre e hidróxido de sódio (para análise de formação de precipitado) e sulfato de cobre e palha de aço (para análise de mudança de cor). Essas interações deixaram claro quais as evidências devem ser observadas para constatação de formação de novas substâncias. Outro experimento realizado foi a "torre de líquidos". Neste caso, discutiram-se a imiscibilidade das substâncias e a relação entre a densidade e a posição de cada componente na mistura heterogênea. Para finalizar, os alunos realizaram o famoso experimento de Coca-Cola com Mentos. Entretanto, ao contrário do esperado, discutiram que não houve formação de novas substâncias, uma vez que o gás expulso já fazia parte da composição do refrigerante. Sendo assim, tratava-se de um fenômeno físico e não químico.

Profª Juliana Romero



Escrevo-te estas mal traçadas linhas...

É inquestionável o avanço da tecnologia, porém, às vezes, bate no coração uma nostalgia de tempos mais simples, mais calmos... Brincar de matança na rua, bater papo com vizinhos no domingo à tarde... Receber uma carta de um amigo dando notícias! E foi exatamente esta a atividade proposta aos 9ºs anos neste bimestre! Durante as aulas, estudamos cartas de leitores a revistas, cartas famosas como a de Getúlio Vargas, e, obviamente, a estrutura textual necessária a essa composição, como datas, vocativos, saudações íntimas ou cordiais, conforme a intenção. E, mais uma vez, tentamos colocar a teoria em prática. Assim, que tal criar um "amigo secreto", mas, ao invés de presentes, trocamos correspondências?

O trabalho consistiu, portanto, em escrever um poema sobre a pessoa sorteada e enviar a carta pelo correio. Dessa forma, a galera dos 9ºs anos viveu a antiga expectativa pela chegada do carteiro com uma correspondência toda especial. Sensação nova a uma geração tão acostumada a e-mails e WhatsApp, não?

Profª Michelle Melo



É elementar, meu caro Watson...



Você já ouviu falar em Auguste Dupin? Em Sherlock Holmes? O que eles têm em comum? Os dois personagens marcaram a Literatura Ocidental, com sua capacidade de desvendar mistérios a partir da dedução e observação. Além do orgulho peculiar sobre a própria sagacidade. Durante o 2º bimestre, os 9ºs anos estudaram diversas histórias policiais e autores mais notórios do estilo. Investigamos roubos, falsificações e até assassinato. Porém, muitas vezes, devemos colocar a teoria na prática. Então por que não cometermos um crime? Calma! Calma! É tudo brincadeira! Os 9ºs anos encerraram o tema com um jogo bastante conhecido, "Detetive", em que, para se obter o êxito, é necessária atenção e capacidade de observação. Enquanto o assassino, utilizando sua arma letal – um piscar de olhos –, mata continuamente os convidados de uma festa, o detetive deve descobri-lo através das pistas fornecidas pelas próprias vítimas.

Quem disse que Literatura não pode ser divertida?

Profª Michelle Melo



Veja mais fotos em www.cocfranca.com.br

COLÉGIO

Monteiro Lobato

FRANCA



Escola Parceira

Apoio:

