



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

9º Ano e Médio

1º Bimestre de 2022 | Edição digital

## “A PAUSA É TÃO IMPORTANTE QUANTO O ESTÍMULO”

Para quebrarmos um pouco o ritmo do início do ano, quando o processo ensino-aprendizagem começou intenso, nossos estudantes do 9º ano e Ensino Médio foram convidados a passar uma manhã diferente na escola com os professores e inspetores. Realizamos um dia de descontração com muitos jogos, uma partida de futebol entre os alunos do terceiro e os professores, jogo de truco, jogo de Uno, vôlei de areia, basquete e tudo isso animado por muita música através da discotecagem do professor Claudião. Foi um momento descontraído, de muita conversa e risadas. Valeu muito a interação e já estamos pensando na próxima!

**Colégio Monteiro Lobato**

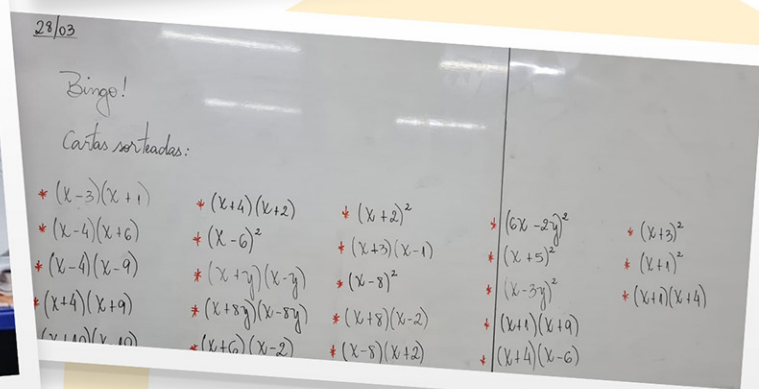


# BINGO COM PRODUTOS NOTÁVEIS



Com o objetivo de criar uma competição saudável entre os alunos, revisar e reforçar o conteúdo de produtos notáveis e fazer com que os alunos ganhassem um pouco mais de agilidade e desenvolvessem cálculos mentais, depois de estudarmos os Produtos Notáveis, foi proposto um jogo de bingo entre os alunos onde as cartas com produtos eram sorteadas e cada aluno possuía uma cartela com nove dos possíveis resultados. O vencedor foi aquele que “marcou” toda a sua cartela primeiro. Dessa forma, os alunos se interessaram mais pelo assunto, participaram bastante da brincadeira e realizamos ativamente um excelente aprendizado. Como prêmio, os vencedores ganharam chocolate.

**Prof. M.e. Yuri Faleiros**



# CALOR ESPECÍFICO DA ÁGUA



Os estudantes da 1ª série do Ensino Médio testaram o alto calor específico da água. O experimento utilizou duas bexigas, em que uma foi preenchida com ar e a outra com água, ao aproximar ambas as bexigas da vela, eles observaram que, mesmo quando a água (presente na bexiga) recebe uma grande quantidade de energia térmica (no experimento utilizando a vela), sua temperatura se mantém constante e a bexiga se mantém intacta por um longo período. Já a bexiga preenchida com ar absorve o calor levando ao seu estouro rapidamente.

Essa atividade evidenciou que a água é capaz de receber uma grande quantidade de energia térmica sem alterar sua temperatura, tal característica evidencia o papel da água no corpo humano em manter o equilíbrio térmico e a integridade celular mesmo com mudanças de temperatura.

**Profª. M.a. Anielca S. Furini**



# DIA INTERNACIONAL DA MULHER



Cada vez mais, a mulher tem tomado um justo lugar de destaque na sociedade brasileira e também mundial, fato que nos orgulha muito, pois, em uma sociedade tão marginalizada, independentemente do gênero, somos iguais e temos que nos respeitar como cidadão.

Assim, o Dia Internacional da Mulher não podia passar despercebido em nosso Colégio e, para isso, tivemos uma palestra sobre o tema "Cancelamento à Violência Contra a Mulher" e contamos com a presença da Dra. Carolina Gonçalves, coordenadora da Comissão de Combate à Violência Contra a Mulher, da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e também com o Promotor de Justiça Dr. Claudio Escavassini, que compõe o Projeto Escuta Ativa em nosso município. Esse projeto visa auxiliar mulheres e crianças vitimadas pela violência doméstica.

Foi uma oportunidade de os nossos estudantes conhecerem o trabalho realizado em nossa cidade e também na região, debatendo um assunto de tamanha importância para a nossa sociedade.

**Colégio Monteiro Lobato**



# É CARNAVAL NO BRASIL

Uma das mais tradicionais festas populares do nosso país, o Carnaval foi festejado em nosso Colégio com muita alegria e descontração pelos alunos do 9º ano e Ensino Médio!

Embalados musicalmente pela Discotecagem 100% Vinil do Professor e DJ Cláudio Luther, a garotada resgatou clássicos do Axé anos 90, Reggae e Pop, comprovando a tese de que no nosso carnaval os estilos vão de A a Z!!!

**Prof. Cláudio Ribeiro de Sousa**



# FOTOGRAFIA

Os alunos do 9º Ano estudaram a história da fotografia e todo o processo pelo qual ela passou para chegar até os dias atuais. Através da foto, é possível alterar a maneira de representar a natureza e esse foi o desafio dos alunos numa atividade bastante interessante: fotografar utilizando os conceitos estudados em sala de aula e explorados pelos fotógrafos profissionais – o ângulo e a perspectiva! Chegar a um resultado positivo não foi nada fácil, porém valeu a pena descobrir os segredos e truques de uma boa foto!

**Prof.ª Juliana Hadid**



# Controle populacional NA PRÁTICA!

Os alunos da 3ª série do Ensino Médio participaram de um verdadeiro reality de sobrevivência, com o objetivo de trabalhar as habilidades de dinâmica populacional em uma cadeia alimentar. Para isso, os alunos foram divididos entre coelhos, raposas, recursos naturais (alimento, abrigo e água) e decompositores.

Essa atividade consistia em uma dinâmica semelhante a um pega-pega em que os coelhos tinham como meta alcançar seus recursos, mas para isso eles tinham que escapar das temidas raposas. Os coelhos que foram pegos diminuía o número de seus indivíduos aumentando o número de decompositores, assim havia queda na população de coelhos.

Além da diversão, a cada rodada foi analisado o número de representantes a cada nível trófico, e os alunos puderam identificar as relações ecológicas assim como ocorre a dinâmica das populações.

**Profª. M.a. Anielca S. Furini**

## Aula de Física na quadra!

Para consolidar o estudo de Velocidade Média, nossos estudantes do 9º ano realizaram uma experiência na quadra poliesportiva de nosso colégio. Conceitos simples que fazem parte dos enunciados dos tradicionais exercícios de Física – como deslocamento, intervalo de tempo e velocidade média e que são estudados somente de forma teórica – foram medidos por nossos alunos utilizando aparatos como trena e cronômetro de forma prática.

Em paralelo a essa prática experimental, foi lançado o desafio de compararmos nossas marcas com a do consagrado atleta jamaicano UsainBolt, detentor do recorde mundial, deixando a aprendizagem muito mais significativa. Os resultados dessa atividade em nossos estudantes foram entusiasmo científico e a satisfação pelo conhecimento.

**Profª. Rafael Duarte do Nascimento**



# “O QUE É SER UM ESTUDANTE PROTAGONISTA?” (RE)CONHECENDO AS TRAJETÓRIAS

Prof. Leonardo Borges

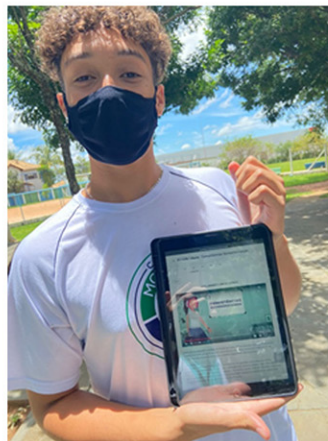
Já pensou quando e como você vai realizar tudo aquilo com que você sempre sonhou? Pois é justamente isso que temos feito nas aulas de Projeto de Vida no Ensino Médio.

Nas primeiras reflexões e interações da disciplina, nosso propósito, no 1º bimestre, foi o de afirmar e (re) conhecer os valores do programa e plataforma de aprendizagem My Life autogestão, engajamento com os outros, amabilidade, resiliência emocional e abertura ao novo), desenvolvendo práticas que considerassem, sobretudo, o eixo da alteridade que nos constitui (as relações concebidas na tríade: eu-para-mim; eu-para-outro; outro-para-mim).

Para sermos protagonistas, no sentido de uma responsabilidade social, é fundamental que nos ancoremos, com recorrência, no olhar sobre o outro. É, justamente, por meio das diferenças que nos encontramos e nos situamos nas relações.

Aqui, há algumas reproduções de momentos em que o protagonismo atuou como princípio para a realização dos nossos diálogos, contemplando interações em diferentes tempos e espaços nas duas turmas:

• **1ª série do Ensino Médio** - Processos criativos de comunicação e expressão audiovisuais - Eu e eu mesmo; Eu e minha família; Eu e minha vida escolar; Eu e meu bairro, minha cidade, meu país e o mundo.



• **2ª série do Ensino Médio** - Assertividade e Tecnologias da Informação e da Comunicação – Canvas do Projeto de Vida.





# EXPOSIÇÃO

## SOBRE A

### SEMANA DE ARTE MODERNA.

Em fevereiro de 2022, comemoraram-se os 100 anos da Semana de Arte Moderna, encabeçada por grandes artistas como Oswald de Andrade e Mário de Andrade. É indubitável a importância de tal evento para o cenário da arte do Brasil, afinal, configurou-se, a partir daí, uma nova concepção de arte, abrindo espaço para as inovações e a criatividade.

Com tais ideias em mente, os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio prepararam uma exposição em que exibiram seu talento e sua criatividade, por meio de desenhos, esculturas, pinturas, textos e performances musicais. Dessa forma, o Colégio Monteiro Lobato também homenageou esse acontecimento sem precedentes e tão marcantes para o século XX e para os séculos vindouros.

Fica para os nossos estudantes, então, a compreensão acerca da revolução que um grupo de artistas de 1922 fizeram para todo o panorama artístico brasileiro, deixando-o eclético e receptivo, como toda forma de arte deve ser.

**Profª. Michelle Cunha de Melo**



# FÍSICA

## COM CARRINHO DE CONTROLE REMOTO



Nas aulas de Física Experimental, nossos estudantes da 1ª série do Ensino Médio realizaram uma experiência muito dinâmica com carrinho de controle remoto.

Primeiramente, ocorreu a preparação do ambiente, com o trabalho em equipe para a construção de uma trajetória retilínea com o comprimento especificado através de uma trena, em paralelo a isso, com recursos específicos de cronômetro, um estudo adequado para a medição do tempo.



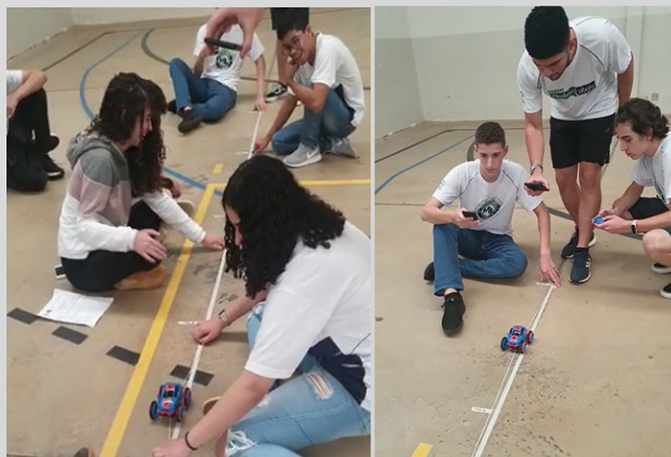
Depois de um pouco de treino e aprimoramento, chega o momento de registrar todos os dados relevantes para o cálculo de velocidade escalar média.



O estudo abrange, ainda, gráficos, cálculos e a apuração de possíveis erros no momento de coleta de dados, reflexões que extrapolam os cursos de Física clássica e estão totalmente alinhadas com a aprendizagem significativa.

O objetivo é mostrar como a Física é construída e faz parte do nosso cotidiano, até mesmo nos momentos mais lúdicos da nossa vida.

**Prof.º Rafael Duarte do Nascimento**



# IMPOSTO DE RENDA PARA PESSOA FÍSICA

Após terminar a explicação sobre Função Afim, apresentou-se uma aplicação prática para os estudantes da 3ª série do Ensino Médio, o Imposto de Renda!

Foi mostrada a tabela do IR e explicado como determinar o valor do imposto a pagar mensalmente, no qual incide uma alíquota sobre o salário do funcionário e depois é deduzida uma parcela, o resultado é o imposto a ser pago naquele mês. Veja a tabela que foi apresentada aos alunos:

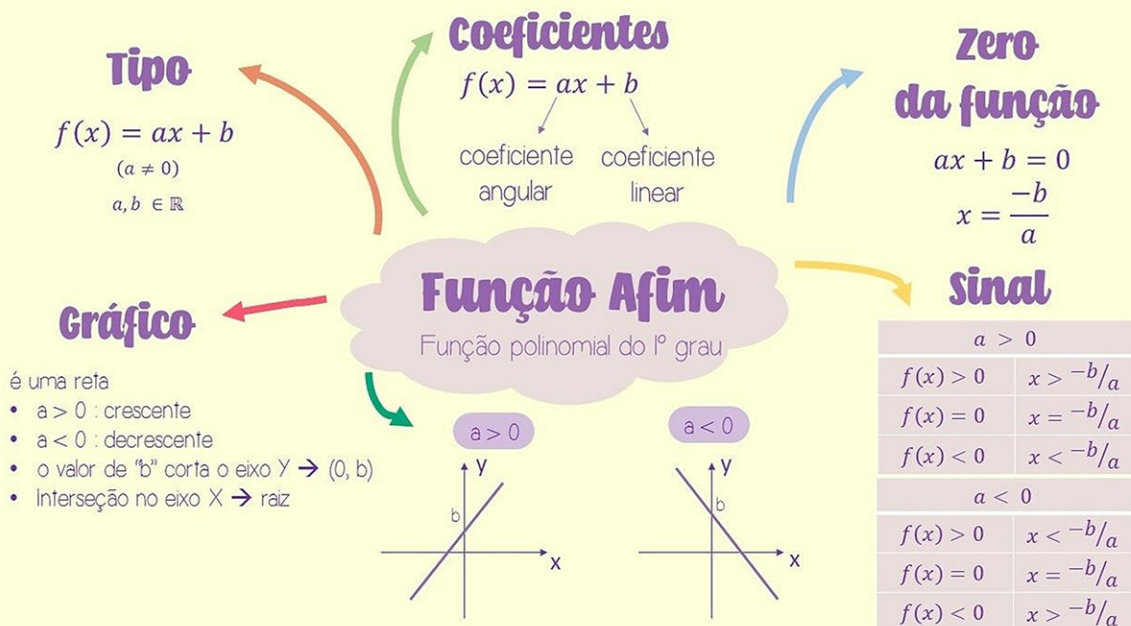
Renda mensal	Alíquota	Parcela a deduzir
Até R\$ 1.903,98	Isento	---
De R\$ 1.903,98 a R\$ 2.826,65	7,5%	R\$ 142,80
De R\$ 2.826,65 a R\$ 3.751,06	15%	R\$ 354,80
De R\$ 3.751,06 a R\$ 4.664,68	22,5%	R\$ 636,13
Acima de R\$ 4.664,68	27,5%	R\$ 869,36

Com isso surgiu outras dúvidas, como além do imposto o que é descontado do salário, aposentadoria e até como funciona a questão de Nota Fiscal!

Neste momento, explicou-se o que é descontado do funcionário além do IR, o INSS, que também é feito através de uma função linear, ou seja, coeficiente linear zero, e o FGTS que é pago pela empresa. Após esta explicação, começamos a falar das Notas Fiscais, pois, através delas, os comerciantes têm registrado a entrada de dinheiro, podendo assim fazer as folhas de seus funcionários!

No final foi questionado sobre não pegar Nota Fiscal de um produto, o que isso afetaria no mercado... o início desta resposta foi que sonegar é crime e, sem a nota, como você vai provar que o produto é seu e não de roubo?!

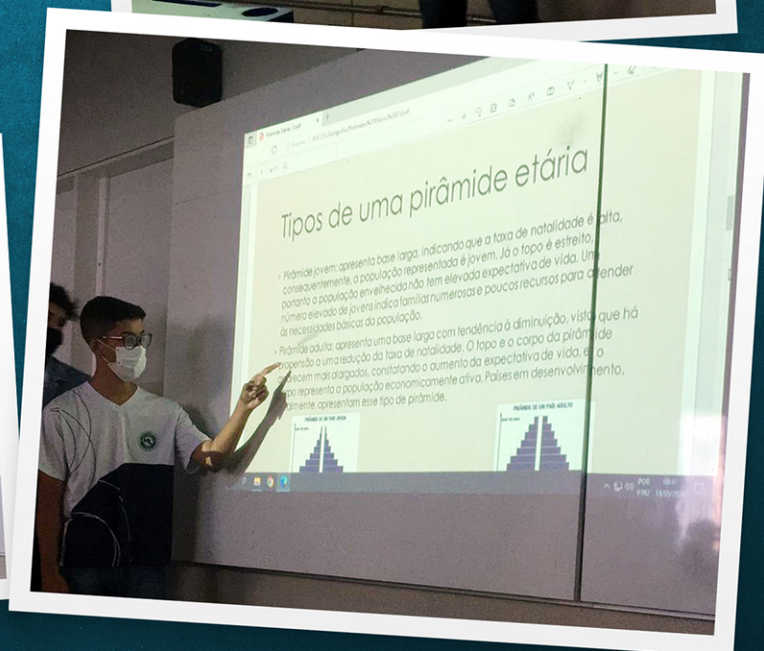
**Prof. M.e. Henrique de Oliveira**



# SALA DE AULA INVERTIDA

Com o objetivo de incentivar o uso de metodologias ativas, estimular o trabalho em equipe e o gosto pela investigação de temas atuais impactantes, os estudantes das 1ª e 2ª séries do Ensino Médio foram os protagonistas da sala de aula invertida. Na 1ª série, os estudantes desenvolveram temas relacionados às principais teorias demográficas, à transição demográfica e aos gráficos de pirâmides etárias. Os discentes da 2ª série se enveredaram pelos principais problemas da China atual, tais como o programa espacial, a crise demográfica, a questão ambiental e as questões geopolíticas. Alguns estudantes optaram pelo uso de moderna multimídia enquanto outros se valeram da abordagem expositiva tradicional. As atividades terão prosseguimento nos próximos bimestres com o intuito de aprimorá-las, de envolver os alunos no processo de ensino-aprendizagem, tentando humildemente contribuir para consolidar uma das filosofias norteadoras do colégio.

**Prof. Josué N. Andrade**





# TURISMO NA EUROPA!

A atividade visa à compreensão e à ilustração dos atrativos turísticos da Europa. Desse modo, conseguimos estudar o conteúdo sobre o fluxo de visitantes e toda dinâmica econômica que os países europeus têm na atualidade.

Os estudantes foram responsáveis por desenvolver panfletos informativos sobre uma atração cultural ou histórica do continente europeu, podendo esses ser uma igreja, uma construção antiga, um museu, uma feira, um mercado muito antigo entre outros aspectos de significativa relevância turística.



Visite o apartamento da Rainha, a Galeria dos Espelhos e os salões de Guerra e Paz.

## LOCAL

78000 Versalhes, França  
Fecha às 5:30 P.M.  
+33130837800

Jardim: gratuito  
Palácio+Jardins: €18  
Passaporte (palácio+jardins+domínios de Maria Antonieta): €20  
Passaporte+fontes e jardins musicais: €27  
Passaporte para 2 dias de visita: 25€  
Estado do Trianon: €12



## PALÁCIO DE VERSALHES

Um monumento histórico de 1634

Nos panfletos devemos encontrar informações como, a melhor época do ano para visitas, de onde vêm os turistas que o visitam e outras informações que o grupo julgou necessárias.

## Prof. Rodrigo Graneiro



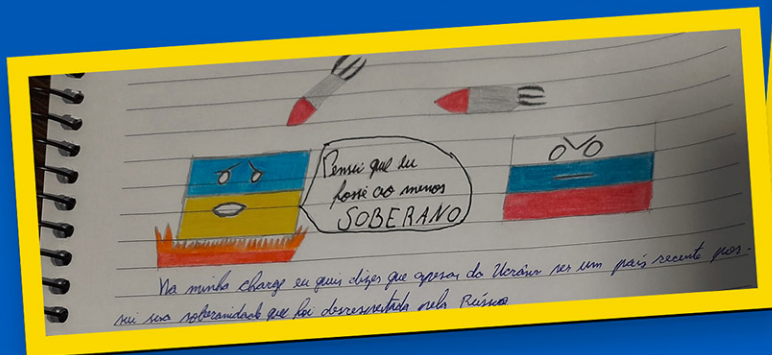
# A EMIGRAÇÃO DOS UCRANIANOS 2022

Foi apresentada aos estudantes a Guerra da Ucrânia de 2022. Nela, podemos observar o drama vivido pelos ucranianos que migram em massa para os países vizinhos a oeste. Quando chegam ao seu destino, são para os países anfitriões um peso, pois os recursos neles são limitados à população local e o sentimento anti-imigrante é forte. Mas essa emigração pode significar oportunidades: países do Leste Europeu, como Moldávia, que sofreram despovoamento durante décadas, podem de repente se ver impulsionados por uma grande população imigrante qualificada.

O objetivo era que os estudantes refletissem e praticassem a empatia para com os refugiados pela guerra. A atividade proposta foi de construírem uma manifestação artística desses movimentos. A atividade capturou a migração

ucraniana de 2022 pelos olhares dos estudantes do 9º ano, em que entenderam o destino dos ucranianos fugindo da guerra, para quais país esse destinaram, se estavam sendo bem recebidos, se ocorreram conflitos linguísticos, se estão sofrendo preconceito, como está a perspectiva para o futuro dessa nação cujo Estado arde em guerra.

**Prof. Rodrigo Graneiro**



# ATUALIDADE EM FOCO! GUERRA NA UCRÂNIA

Aproveitando o tema e com o intuito de esclarecer de forma mais profunda a respeito do conflito da Guerra na Ucrânia, realizamos uma palestra para os nossos estudantes, com os professores Cláudio (História), Francisco (Filosofia e Sociologia) e Rodrigo (Geografia), que trataram o assunto de forma didática, traçando um histórico sobre todo o processo geopolítico desde a colonização e formação da antiga União Soviética até os dias atuais.

Para enriquecer ainda mais o tema proposto, tivemos a participação do nosso ex-aluno Arthur Siqueira, que atualmente reside na Rússia e estuda Relações Internacionais naquele país. Sua contribuição ajudou a elucidar como o conflito é visto pela população russa e também por pessoas que vivem no centro deste confronto.

Eventos atuais são importantes e muito explorados nos principais vestibulares do país, deste modo continuaremos atentos e colocando nossos estudantes atualizados sobre os principais acontecimentos no mundo.



# Você sabia??? / Did you know???

A estrada mais longa do mundo é...  
 A cidade mais violenta do mundo é...  
 A Muralha da China é mais antiga do que a Pirâmide de Gizé?

Os estudantes do 9º ano puderam aprender, fazer um passeio pelo mundo e ter contato com a língua Inglesa em uma só atividade. Tudo isso aliado à famosa disputa que revela campeões do kahoot. A gamificação é uma ferramenta que vem tomando espaço e se mostra cada vez mais importante para chamar a atenção dos alunos despertar a curiosidade pelo conhecimento.

The longest road in the world is ...  
 The most dangerous city in the world is...  
 The Wall of China is older than The Great Pyramid of Giza, true or false?

The 9th graders were able to learn, take a tour of the world, and have contact with the English language in one activity. All this allied to the famous dispute that reveals kahoot champions. Gamification is a tool that has been taking space and is increasingly important to call the attention of students and arouse curiosity for knowledge.

**Profº. Edilson Dias**



**Did you know that!!!**

**JONAS**

Morilio

**2**

4260  
5 out of 10

**1**

4637  
6 out of 10

IgaoJogador

**3**

4107  
5 out of 10





# A QUÍMICA EM TODO LUGAR...



Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental aprenderam sobre a introdução à Química, a princípio uma ciência desconhecida na humanidade, que está presente no seu dia a dia. Durante os estudos, puderam entender como a Química evoluiu até chegar aos dias atuais e sua importância para compreender melhor o mundo ao nosso redor.

Para melhor entendimento desse conteúdo, foram propostos aos alunos alguns experimentos a partir de situações presentes em casa. Realizamos atividades que muitas vezes fazemos em ações domésticas.

A proposta era utilizar creme dental, água oxigenada, bicarbonato de sódio e detergente neutro, para a limpeza de utensílios de alumínio (gastos e/ou sujos). O creme dental possui fórmulas com ação detergente e solvente e funciona como um polidor.

Nossos protagonistas ficaram maravilhados e surpresos por terem assistido a uma atividade simples, que muitas vezes é feita em casa. Pudemos compreender que a Química é uma ciência que está presente nas ações mais simples do dia a dia. Realmente foi uma experiência marcante no desenvolvimento de habilidades importantes para a construção do conhecimento.

**Prof. Denis Pereira**

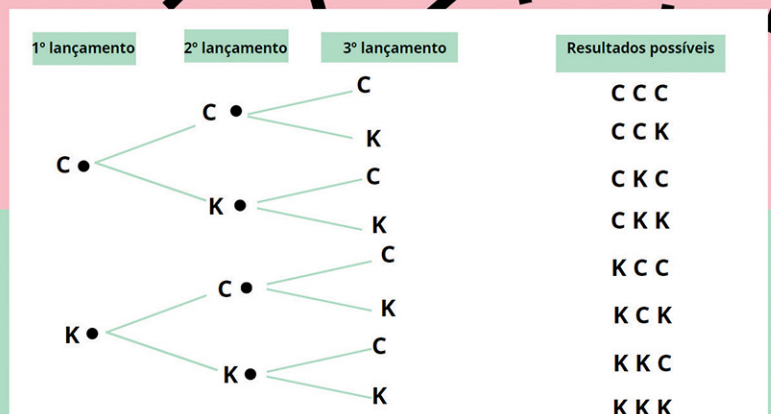
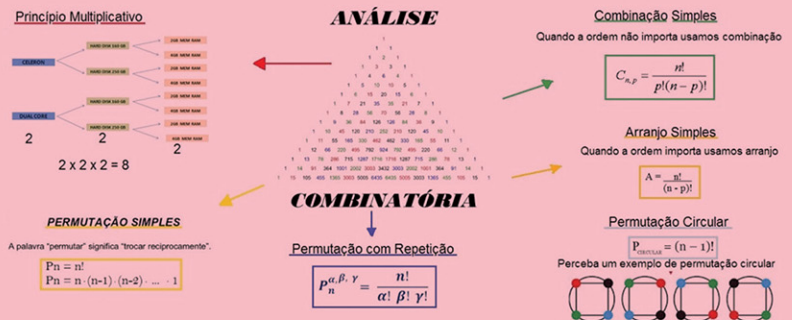


# O JOGO DA IMITAÇÃO

Filme que relata a história de Alan Turing, o pai da computação, junto com sua equipe de matemáticos eles conseguem vencer o Enigma! Os professores Kiko, de Sociologia, e Henrique, de Matemática, passaram o filme para os alunos da 2ª série do Ensino Médio. O conteúdo trabalhado pelo Professor Henrique era Análise Combinatória, no qual o filme retrata as combinações possíveis que eles tinham para decifrar a mensagem nazista, neste ponto que a ideia de Alan Turing é criar uma máquina capaz de decifrar estas mensagens mais

rápido, pois eles tinham menos de 24 horas! Quanto à matéria de Sociologia, o Professor Kiko evidenciou os obstáculos vividos pelas mulheres no ambiente de trabalho, pois na equipe de Alan Turing, uma peça fundamental foi Joan Clarke, a qual foi muitas vezes impedida de trabalhar simplesmente por ser mulher, impedida tanto pelos colegas de trabalho quanto por familiares - o filme foi uma clara demonstração de misoginia.

**Prof.º Francisco Mesquita**





# LEI DE OHM

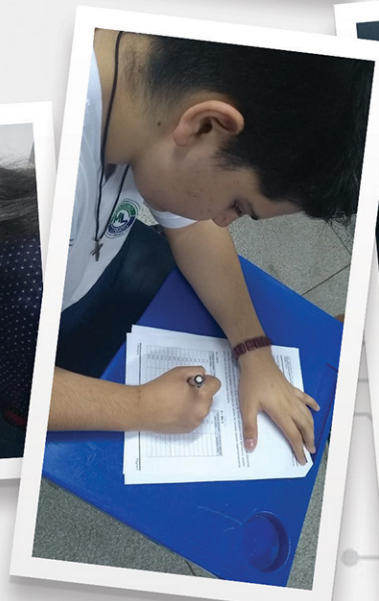
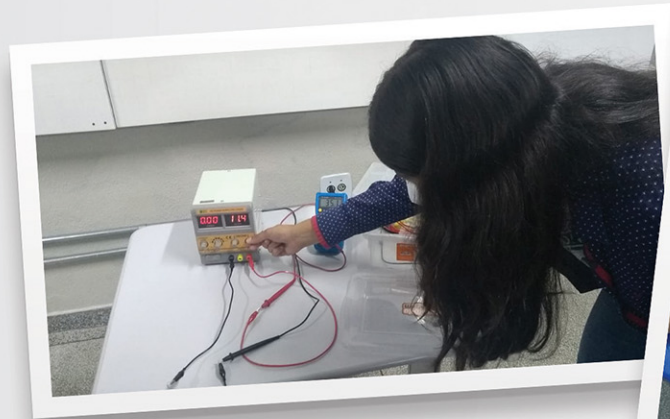
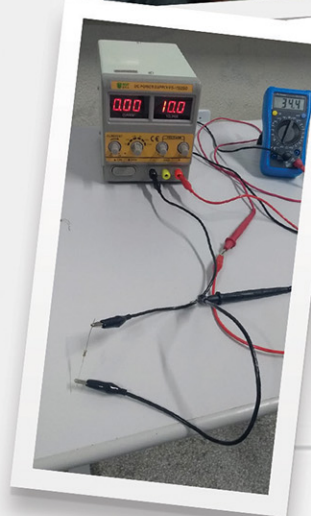
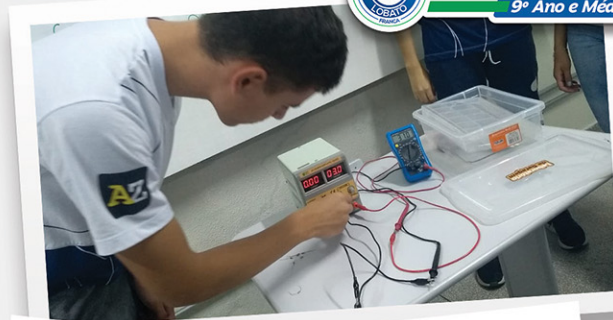
A lei de Ohm é uma das mais importantes leis quando se estudam circuitos elétricos. É sempre cobrada nos vestibulares e é essencial para se entender o funcionamento de circuitos resistivos.

Nesta aula prática, foi desenvolvido junto aos estudantes um procedimento experimental para se verificar na prática a ocorrência dessa lei. Ligamos um resistor a uma fonte de tensão regulável e variamos a tensão aplicada sobre ele. Para cada valor de tensão aplicada, mediu-se, utilizando um amperímetro, a corrente elétrica correspondente.

Após a obtenção dos dados, os estudantes tiveram que construir um gráfico, obter o valor do resistor e compará-lo com o valor indicado pelo fabricante.

Além de permitir entender melhor a lei de Ohm, este tipo de atividade também ajuda a entender o funcionamento de instrumentos de medida (tais como voltímetros e amperímetros). É a prática ajudando a entender melhor a teoria!

**Prof. M. e. Gabriel Bachur Cintra**





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

