



LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Fundamental

1º Bimestre de 2022 | Edição digital

APRENDER COORDENADAS GEOGRÁFICAS BRINCANDO

O que são paralelos? O que são meridianos? E a identificação de um ponto na Terra, com o cruzamento de um paralelo e um meridiano? Isso é o que chamamos de latitude e longitude, ou coordenadas geográficas.

Durante a aula de Geografia, os alunos do 4º ano fizeram uma atividade diferente, com bolas de isopor e fitas adesivas coloridas. O objetivo era reforçar o conhecimento sobre paralelos e meridianos, as linhas imaginárias que dividem o planeta e que facilitam a nossa localização.

Em grupo, cada aluno identificou um paralelo a partir do principal, o Equador, percebendo que eles dividem a Terra horizontalmente e definem as zonas climáticas. Já em relação aos meridianos, os alunos reconheceram o mais famoso, o de Greenwich.

Professora Ana Rita Rodrigues.



Atividade: Board Game

Nas aulas do Programa Bilíngue, os alunos desenvolveram o vocabulário sobre rotina diária e tempo livre, por meio do "board game". Nesse game, o aluno joga o dado e, conforme o número, precisa falar qual imagem é aquela. Com isso, trabalhamos o speak de forma lúdica.

Com a interação entre todos os alunos, foi possível fixar o vocabulário proposto na unidade do material. Foi uma atividade muito interativa, que contribuiu para a aprendizagem dos alunos do Programa Bilíngue de maneira lúdica e descontraída.



Activity: Board Game

In the Bilingual Program classes, the students developed vocabulary about daily routine and free time through the board game. In this game, the students need to roll the dice and, according to the number, the student will have to say which image is it.

Through the interaction of all the students, it was possible to fix the vocabulary proposed in the Unit of the material. It was a very interactive activity, which contributed to the learning of the students of the Bilingual Program in a playful and fun way.

Teacher Karoline

BONECAS KARAJÁ. CULTURA INDÍGENA

Aprender sobre outras culturas é fundamental para entender que existem diferentes formas de pensar, viver e agir. As turmas do 5º ano estudaram sobre a etnia Karajá, conhecendo a sua arte, que envolve as pinturas corporais e sua principal fonte de renda, as bonecas Karajá, feitas em cerâmica e que possuem significados diversos. Para uma melhor fixação do conteúdo, os alunos puderam, com a massinha de biscuit, criar e se divertir com os seus bonecos.

Professora Juliana Prado Hadid



Corrida diferente

Fizemos a brincadeira “corrida diferente” na disciplina de Educação Física, com o objetivo de despertar o trabalho em equipe nos alunos.

Em um momento de pura diversão, eles trabalharam raciocínio lógico, coordenação motora, agilidade e destreza.

As aulas dessa disciplina são elaboradas visando promover a saúde física e emocional, levando sempre em consideração o desenvolvimento integral de nossos alunos.

Com atividades como essa, eles aprendem brincando e se exercitando, o que é uma combinação muito saudável!

Professor Neto





construindo uma cidade de lego

Realizamos a construção de uma cidade LEGO® com os alunos do segundo ano do Ensino Fundamental. A proposta era fazer com que eles construíssem objetos existentes em sua cidade e, depois, colocassem no mapa fornecido pelo colégio.

O objetivo era que os alunos conseguissem absorver os principais elementos da cidade, como pontes, casas, carros, entre outros, e fizessem, a partir de então, a construção dessas edificações no mapa.

Com isso, o aluno consegue entender as principais dificuldades na construção de obras de infraestrutura da cidade. Afinal, como dizia Albert Einstein, “criatividade é a inteligência se divertindo”.

Professor Mauro Ferrare Junior



CUP AND BALL

Tem sido cada vez mais raro ver crianças brincando nas ruas e nos quintais de casas, o que parece ter relação com o avanço da tecnologia e o acesso às telas. No projeto bilíngue, os alunos do sexto ano discutiram o impacto da tecnologia nos esportes e nas brincadeiras da atualidade.

Contrastando jogos digitais com os analógicos, os alunos montaram um brinquedo à moda antiga, chamado bilboquê, utilizando material reciclável. O objetivo do jogo é acertar a bolinha na garrafa, balançando a mão.

Depois de colocar a mão na massa, foi proposto aos alunos que criassem um projeto para transformar o bilboquê em um e-sport (competição de jogos eletrônicos). Comparando a brincadeira tecnológica com a analógica, eles puderam eleger a sua versão preferida.

It has been increasingly rare to see children playing in the streets and backyards, which seems to be related to the advancement of technology and access to screens. In the bilingual project, sixth graders discussed the impact of technology on today's sports and play.

Contrasting digital games with analog ones, the students built an old-fashioned toy, called a cup-and-ball, using recyclable material. The aim of the game is to hit the ball in the bottle by swinging your hand.

After getting their hands dirty, the students were proposed to create a project to transform the cup-and-ball into an e-sport (electronic game competition). Comparing the technological game with the analog one, they were able to choose their favorite version.

Teacher Marcela Ribeiro Paulino



FAZENDO UM SOM POR AÍ: O SOM EM DIFERENTES MEIOS!

Após o estudo sobre o som, os alunos do 3º ano confeccionaram um telefone com fio, com o objetivo de estimular a criatividade, além de desenvolver a percepção auditiva e a capacidade de compreensão.

A diversão já começou na hora de criar o próprio telefone. A única regra era o barbante estar sempre bem esticado. Isso garantiu que as vibrações viajassem a distância do barbante e chegassem ao outro lado.

Os alunos ficaram surpresos quando compreenderam que, ao esticar o barbante e falar no copo, sua voz viajava pelo barbante e chegava ao outro lado, ou seja, ao ouvido de seu amigo.

Com isso, os alunos perceberam que o som é uma onda capaz de propagar-se pelo ar e por outros meios a partir da vibração.

Professora Ana Rita Rodrigues



COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
JARDIM SENSORIAL

Para se valorizar o Jardim Sensorial do Colégio Monteiro Lobato, foi proposto aos estudantes dos oitavos anos que realizassem textos descritivos para cada planta do jardim. Após os textos ficarem prontos, desenvolveremos QR Codes, que serão fixados e servirão de orientação aos futuros visitantes da escola. Os textos contam com os seguintes itens: nome da planta (o popular e o científico), desenho ou foto, a sua finalidade de uso (quais são as propriedades dela? Usamos a planta para o quê?), descrição rápida e curiosidades sobre ela.

Professor Rodrigo Rodrigues Graneiro Silva



PILHA DE BATATAS



Nossos alunos do 8º ano, na disciplina Ciências da Natureza, colocaram a mão na massa para a construção da própria pilha. Aprendemos o que é energia, quais são suas fontes e para que a utilizamos. Embora a energia esteja presente em todos os aspectos do nosso dia a dia, é muito complicado defini-la. Além disso, muitas vezes pensamos que a energia elétrica é complicada e depende de muita tecnologia para ser produzida.

Portanto, foi colocada para os alunos uma proposta de construir uma pilha utilizando batatas. Após o aprendizado teórico, alguns alunos não acreditavam na possibilidade de acender um pequeno led a partir de três batatas. Dividimos a turma em grupos e distribuímos os materiais para cada grupo. Todos participaram da montagem, e, no final, nosso pequeno led acendeu. Foram muitos olhinhos de surpresa para tal feito! Nossa aula, então, foi um sucesso, com novas descobertas e muito conhecimento!

Professor Denis Pereira



PROJETO my life

MAPA DE CUIDADOS.

O projeto My Life do sétimo ano tem como princípio norteador o tema “sustentabilidade”. Esse assunto é muito atual e de extrema importância para o nosso cotidiano, não é mesmo? Nosso cotidiano é cheio de desafios: de como vamos lidar com os sentimentos e emoções que aparecem e que não sabemos como agir, de como iremos cuidar do meio ambiente para que possamos usufruir cada dia mais da natureza e, também, de como podemos olhar mais para o outro e fazer do mundo dele um lugar melhor para se estar.

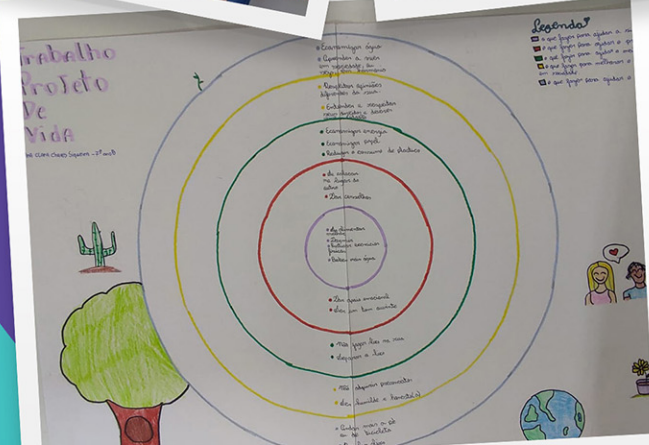
São tantos desafios que, às vezes, só em conjunto, podemos criar soluções. O projeto propõe várias atividades em grupo, que serão desenvolvidas ao longo do ano e que convidam o jovem cidadão a olhar mais tanto para si, quanto para o próximo. O trabalho será realizado por etapas, e a primeira consiste em realizar um mapa de cuidados, onde eles devem elaborar uma série de ações que podemos realizar no nosso dia a dia para cuidarmos de nós, das pessoas que convivem conosco, da população em geral e do ambiente a que estamos integrados.

Eles adoraram, e surgiram muitos pensamentos legais! Fazer exercícios, meditar, jogar o lixo no lixo, ajudar o outro em um momento de dificuldade, diminuir a emissão de gases poluentes, trabalhar o autocuidado, fazer exercícios físicos e ter um consumo mais sustentável foram algumas ideias das nossas equipes!

Professora Paula



LOBATO NEWS
AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ
Fundamental



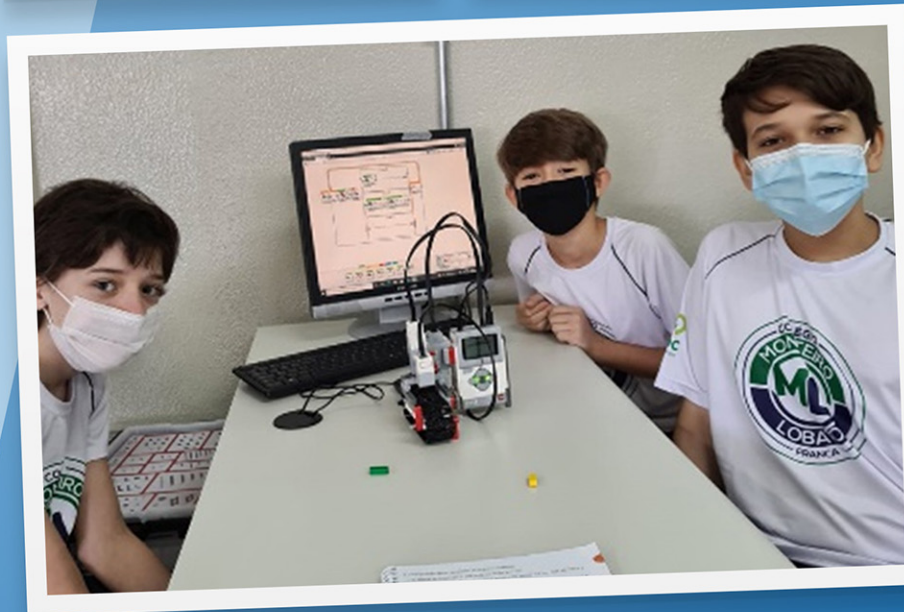
STEAM: Esteira seletora

Em uma das aulas de Ciência e Tecnologia deste bimestre, no sétimo ano, construímos e programamos uma esteira seletora.

No início da aula, conversamos sobre o uso de esteiras transportadoras e seletoras, que são utilizadas em diversas atividades na indústria em geral. Depois, em grupos, os alunos construíram a esteira utilizando as maletas Lego Mindstorms EV3, reconheceram a montagem e conversaram sobre o funcionamento.

O desafio de programação proposto foi construir uma esteira seletora capaz de reconhecer e selecionar as peças de cores verde e amarela. A identificação das peças por parte da esteira foi realizada utilizando o sensor de cor presente na construção. Já a seleção das peças ocorreu por meio de uma alavanca mecânica controlada por um motor médio.

Professor Rhaony Alvarenga Felipe



Um dia de escritor em Literatura

Deixar a imaginação falar mais alto é uma das coisas que mais gostamos de fazer na disciplina de Literatura, pois isso estimula e desenvolve a criatividade de nossos alunos.

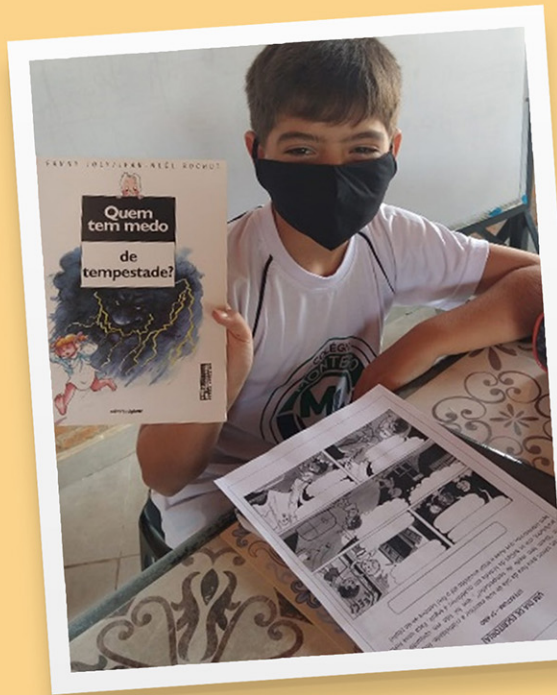
Na atividade "Um dia de escritor", realizada com as turmas do 5º ano, começamos lendo um livro em conjunto e, dele, tirando muitas ideias legais!

Depois, inspirados pelo livro, os alunos ficaram responsáveis por criar todos os balões de fala de uma história em quadrinhos que tinha apenas os desenhos. Eles também tiveram que escrever o próprio final! A história, portanto, foi escrita seguindo totalmente a criatividade dos alunos, do jeitinho deles!

Tudo isso foi feito em ambientes muito acolhedores de nosso colégio, como a sala de leitura e o quiosque do tio Barnabé, que já são um convite para a imaginação!

Mais uma vez, aprendemos que ler é uma excelente forma de absorver novas ideias e culturas. Quanto mais lemos, mais criativos nos tornamos. Lembrem-se: os livros podem ser nossos melhores amigos!

Professora Roseli Rita Oliveira





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

